รายงานผลการดำเนินงาน

การป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566
โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในการป้องกันการทุจริตในปีที่ผ่านมา ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนในปีงบประมาณ 2566 ที่ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับผู้สนใจทั่วไปในการนำองค์ความรู้ไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ได้ในอนาคต

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลงต่อไป

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ.....1

- บทนำ ความเป็นมา.....1
- วัตถุประสงค์.....2
- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก.....3

ส่วนที่ 2 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566..... 10

- แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566..... 10

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566..... 17

- สรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2566..... 17
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566..... 58

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ..... 64

ภาคผนวก..... 65

- ผู้จัดทำ..... 71

ส่วนที่ 1
บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ

มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566 ตามบริบท ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้วจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมาให้กับผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบรวมถึงเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566 ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

2. เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566

3. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

1.อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ และของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่านราชการ

2. ประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั่งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ

3. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (คำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ 10/2559 ข้อ 4 ให้เสนอต่อ กศจ.)

5. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยกาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย สถานศึกษาใดที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในกฎหมาย หรือตามที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการนั้นสังกัดอยู่เป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานเฉพาะอย่างให้แทน เป็นการขั้วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และลักษณะของงานที่ให้ปฏิบัติแทนได้ ที่กำหนดใกฎกระทรวง นอกจากนี้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ได้กำหนดบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาไว้ ดังนี้

1. ให้สถานศึกษามีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ในกิจการทั่วไปของสถานศึกษาที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา

3. ให้สถานศึกษามีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา เว้นแต่การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้สถานศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ เมื่อจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สถานศึกษารายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยเร็ว

4. ในกรณีที่จะต้องมีการจดทะเบียนสิทธิ ขึ้นทะเบียนหรือดำเนินการทางทะเบียนใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินที่ผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการทางทะเบียนดังกล่าวได้ ในนามนิติบุคคลสถานศึกษา

5. ในกรณีนิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องคดี ให้สถานศึกษารายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดีโดยเร็ว

6. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณในส่วนของที่ตั้งไว้สำหรับสถานศึกษา ตามที่ได้รับการกำหนดวงเงิน และได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ยกเว้นงบประมาณในหมวดเงินเดือน

7. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการพัสดุในส่วนที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบหรืออยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบหมายตามหลักเกณฑ์ที่ระบุในข้อ 6 ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

8. การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้กาสถานศึกษา ให้สถานศึกษารับบริจาคตามที่ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการและตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

9. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

10. ให้สถานศึกษาจัดทำบัญชีแสดงรายการรับจ่ายเงินและสินทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้ ตามข้อ ๔ ไว้เป็นหลักฐาน และสรุปรายการบัญชีทรัพย์สินดังกล่าว รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นสังกัดทราบ ทุกสิ้นปีงบประมาณ

11. การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

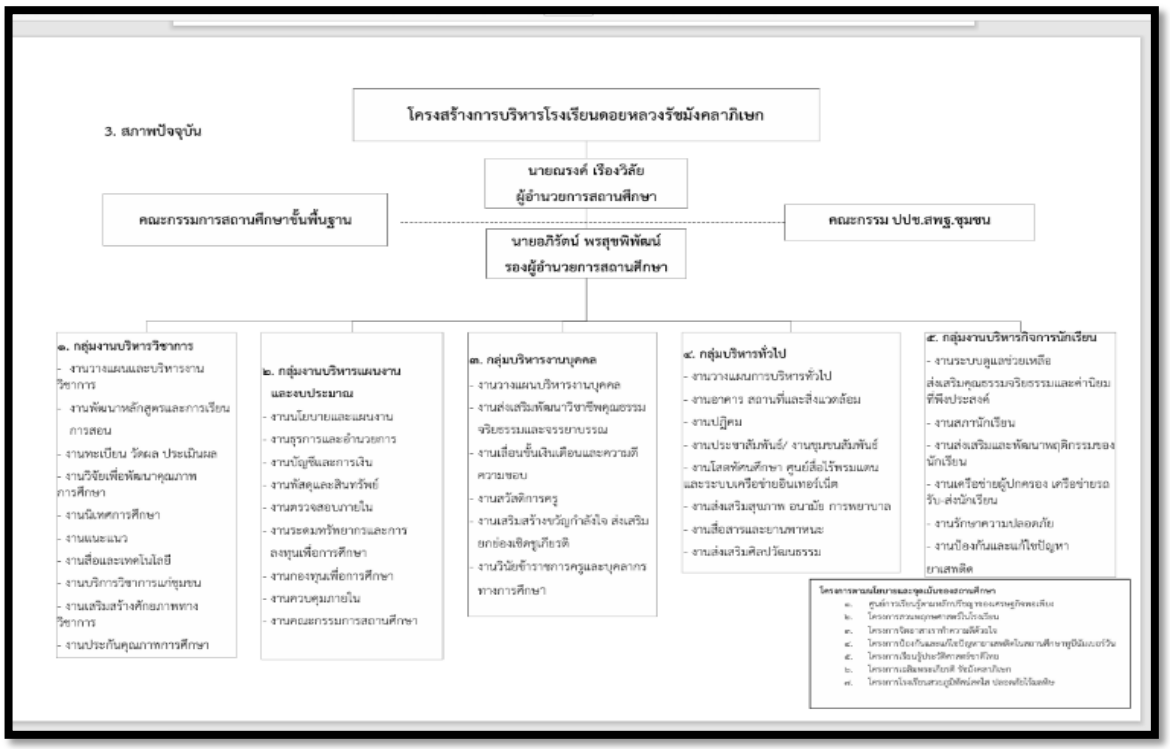
2. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28

สิงหาคม พ.ศ. 2561 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

1. กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
5. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

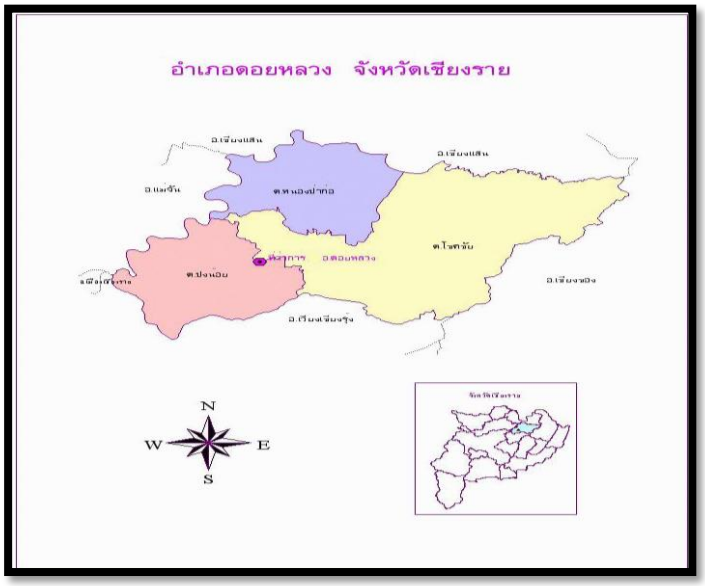


3. สถานที่ตั้ง อาณาเขต และภูมิประเทศ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ 5 บ้านแม่บงใต้ ตำบลโชคชัย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย 57110 รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในพื้นที่ของจังหวัดเชียงราย จำนวน 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลโชคชัย ตำบลปงน้อย ตำบลหนองป่าก่อ อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงรายไปทางทิศเหนือ ประมาณ 40 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเชียงแสน
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเวียงเชียงรุ้ง
ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเชียงของ
ทิศตะวันตก ติดกับอำเภอแม่จัน

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป ตั้งอยู่ทิศเหนือของจังหวัดเชียงราย มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 223 ตารางกิโลเมตร ประชากร 18,652 คน ของจังหวัดเชียงราย มีที่ราบลักาณะยาวทิศตะวันออกถึงทิศตะวันตก ทิศเหนือจดเขตแม่น้ำโขง ทิศใต้เป็นภูเขา เนื่องจากพื้นที่เป็นป่าเขา สภาพอากาศชุ่มชื้น และหนาวเย็นในฤดูหนาว แบ่งเป็น 3 ตำบลดังนี้ ตำบลหนองป่าก่อ ตำบลปงน้อย และตำบลโชคชัย ท้องที่อำเภอดอยหลวงเดิม เป็นพื้นที่ของอำเภอแม่จัน ต่อมาแยกเป็นกิ่งอำเภอดอยหลวง ในพ.ศ.2539 และยกฐานะขึ้นเป็นอำเภอดอยหลวง ในปี พ.ศ.2550



4. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ประชากรในเขตพื้นที่บริการของดรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีหลากหลายทางชาติพันธุ์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ ดังนี้

1. กลุ่มคนไทยพื้นราบ ได้แก่ คนพื้นเมือง คนไทย
2. กลุ่มคนไทยบนพื้นที่สูง ได้แก่ กะเหรี่ยง ม้ง และเย้า

5. ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 1 จำนวน ตำบล หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่บริการ

ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
โชคชัย	12
ปงน้อย	11
หนองป่าก่อ	10
รวม	33

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ระดับชั้น	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	1/1	13	14	27
	1/2	11	12	23
	1/3	9	14	23
รวม		33	40	73
ม.2	2/1	12	15	27
	2/2	13	13	26
	2/3	13	12	25
รวม		38	40	78
ม.3	3/1	11	13	24
	3/2	13	12	25
	3/3	11	8	19
รวม		35	33	68
ม.4	4/1	7	10	17
	4/2	12	27	39
	4/3	10	0	10
รวม		29	37	66
ม.5	5/1	9	11	20
	5/2	19	14	33
รวม		28	25	53
ม.6	6/1	5	15	20
	6/2	6	22	28
	6/3	7	1	8
รวม		18	38	56
ระดับชั้น	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.ต้น	8	106	113	219
ม.ปลาย	9	75	100	175
รวม	17	181	213	394

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ที่	ชื่อตำแหน่ง	จำนวนผู้ปฏิบัติงานจำแนกตามวุฒิ				รวม
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน		1	-	--	1
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	--	1
3	ข้าราชการครู	-	13	9	-	22
4	ลูกจ้างประจำ	-	-	1		1
5	พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
	ครูอัตราจ้าง			5		5
6	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-		2	2
รวม		**0**	**0**	**15**	**2**	**33**

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ข้อมูล ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2566

แผนผังโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก



ตารางที่ 4 รายชื่อกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก
1. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ตำบลโชคชัย
3.1 โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
3.2 โรงเรียนบ้านหนองป่าก่อ
3.3 โรงเรียนบ้านป่าซางงาม
3.4 โรงเรียนบ้านทุ่งกวาง
3.5 โรงเรียนบ้านขุนแม่บง(ตชด.)
3.6 โรงเรียนบ้านดอนงาม
3.7 โรงเรียนบ้านดอย
3.8 โรงเรียนอนุบาลโชคชัย(บ้านแม่เลียบแม่บง)
2. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ตำบลปงน้อย
2.1 โรงเรียนบ้านป่าลัน
2.2 โรงเรียนผ่านศึกสงเคราะห์ ๑
2.3 โรงเรียนอนุบาลดอยหลวง
2.4 โรงเรียนบ้านห้วยไร่
2.5 โรงเรียนบ้านไทรทอง
3. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ตำบลหนองป่าก่อ
3.1 โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
3.2 โรงเรียนบ้านหนองป่าก่อ
3.3 โรงเรียนบ้านป่าซางงาม

ส่วนที่ 2
สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบสานงานพระราชดำริ สถานศึกษามี คุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

พันธกิจ :

1. พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สืบสานศาสตร์พระราชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของชาติ
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในสังคมเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ :

1. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและการจัดการเรียนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
3. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของชาติ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
5. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)
แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2566 :

1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

2. ร้อยละของหน่วยงานผู้รับบริการในสังกัดโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65)

โครงการ/กิจกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จำนวน 33 คน

5. **ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. โครงการ/กิจกรรม

1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

2.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน

3.โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ

4.โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน

5.โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	ร้อยละของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรู้ถึงคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ	100	3,000	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน	ร้อยละของครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ	100	5,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละของครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ	95	55,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน	ร้อยละของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนและการตรวจสอบการเบิกจ่ายและบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ	100	4,500	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์	ร้อยละของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการดำเนินงานพัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ	100	8,000	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
รวม				75,500	

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรู้ถึงคุณธรรมจริยธรรม	3,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน	ครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย	5,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ	ครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	55,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน	ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนและการตรวจสอบการเบิกจ่ายและบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	4,500	ตลอดปีงบประมาณ 2566	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์	ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการดำเนินงานพัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	8,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิธีคิดปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	3,000	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน	5,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	3. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ	55,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	4. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน	4,500	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
	5. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์	8,000	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		75,500	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นางสาวเณณิศา ศรีวิชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีโครงการ/กิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน
3. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์

สรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง/โครงการตามนโยบายฯ	☐ กลุ่มงานบริหารวิชาการ ☑ กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ ☐ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ☐ โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรสิน จี๋แปง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริงสำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไปแล้ว

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จำต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสร้างความตระหนักรู้ให้กับครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุจริต

2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา

3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100 สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน ได้รับองค์ความรู้และมีกระบวนการทำงานที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4. กิจกรรม ขั้นตอน แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินการ **1. ขั้นเตรียมการ (Plan)** แจ้งผู้บริหารและครูเข้ารับการประชุมเพื่อขับเคลื่อนโครงการ **2. ขั้นดำเนินการ (Do)** - จัดประชุมผู้บริหารและครูที่เกี่ยวข้องในประเด็นต่อไปนี้ **1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสร้างความตระหนักรู้ ให้กับนักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน สุจริต เพื่อปรับฐานคิดทุกช่วงวัย และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต** - กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต **2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)** - กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา **3. การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษา** **4. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต** **5. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)** - กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) - การดำเนินการอื่นๆ	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	นายวัชรสิน จี๋แปง

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 1) นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน 2) สอบถามทัศนคติ ความพึงพอใจ **4 ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action)** - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
12. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	3,000	1. ป้ายไวนิลประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต 2. สัมมนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 3. เข้าเล่มรายงาน
รวม	**3,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
6.1 ด้านเชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับองค์ความรู้ และตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
6.2 ด้านเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน มีกระบวนการทำงานที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ความโปร่งใส และปลอดจากการทุจริตทุกรูปแบบ	- ประเมิน - การรายงาน	-แบบประเมิน -รายงานผลการ ประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. สถานศึกษา และสังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับรองโครงการ
ลงชื่อ ..... (นายวัชรสิน จี๋แปง) ครู	ลงชื่อ ..... (นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายอภิรัตน์ พรสุขพิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

สรุปโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

โครงการ/กิจกรรม	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง/ โครงการตามนโยบายฯ	☑ กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ด้านปริมาณ 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100 สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต 2. ด้านคุณภาพ 2.1 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 4.00	☑ ดำเนินการแล้ว - ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100 - ระดับความพึงพอใจ 4.88 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม


โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก
ZERO TOLERANCE
ITA
ต่อต้าน คอรัปชั่น


โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก
ZERO TOLERANCE
ITA
ต่อต้าน คอรัปชั่น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน
ลักษณะโครงการ	☑ต่อเนื่อง ☐ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง/ โครงการตามนโยบายฯ	☐กลุ่มงานบริหารวิชาการ ☐กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ ☐ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ☑ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ☐ โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☐กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☐ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ยุทธศาสตร์ที่ 6การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ 1.1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รักหวงแหนรักษาสถานศึกษาให้สมกับเป็นโรงเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก
สนองมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคฑาวุฒิ เสมอใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำาลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ สามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า

เทียบเท่านานาอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิปัญญาวัฒนธรรม รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทย องค์การสหประชาชาติ ได้มีการลงนามในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก ปีพุทธศักราช 2533 เพื่อให้การรับรองอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก โดยให้คำมั่นว่าจะให้การปกป้องคุ้มครองเด็กทุกคนให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ภายใต้การดูแลเลี้ยงดูจากครอบครัวด้วยความรักความอบอุ่น ให้มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้ให้การรับรองสิทธิพื้นฐานของเด็ก 4 ประการ คือ สิทธิที่จะมีชีวิต (Right to life) สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง (Right to be protected) สิทธิที่จะไดรับการพัฒนา (Right to be developed) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม (Right to participate)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ โดยการสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นพลโลกที่สมบูรณ์แบบ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนนี้ขึ้น เพื่อให้องค์กรสภานักเรียนเป็นเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยด้วยการ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และเป็นประโยชน์ในการปกครองนักเรียนของกลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน โดยสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้ อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมองค์กรสภานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
2. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสภานักเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย
4. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

4. กิจกรรม ขั้นตอน แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1.1 เสนอโครงการ/ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2565	นายคฑาวุฒิ เสมอใจ
1.2 วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
2. ดำเนินการ (Do)		
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2566	นายคฑาวุฒิ เสมอใจ
2.2 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มีนาคม 2566	นายคฑาวุฒิ เสมอใจ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)		
3.1 ประเมินผลความพึงพอใจนักเรียน		
4. ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action)		
4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นายคฑาวุฒิ เสมอใจ
4.2 รายงานผลโครงการ		
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1.1 เสนอโครงการ/ประชุมชี้แจง	มกราคม 2565	นายคฑาวุฒิ เสมอใจ
1.2 วางแผนการจัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566		
2. ดำเนินการ (Do)		
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2566	นายคฑาวุฒิ เสมอใจ
2.2 จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มีนาคม 2566	นายคฑาวุฒิ เสมอใจ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)		
3.1 ประเมินผลความพึงพอใจนักเรียน	มีนาคม 2566	นายคฑาวุฒิ เสมอใจ
4. ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action)		
4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นายคฑาวุฒิ เสมอใจ
4.2 รายงานผลโครงการ		

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ
กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	2000	-	-
กิจกรรมพัฒนาองค์กรสภานักเรียน	-	1000	-	-
กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566	2000	-	-	-
รวม	**2000**	**3000**	-	-

หมายเหตุ: รายละเอียดการใช้งบประมาณแสดงในตาราง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
6.1 ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 90 % ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ
6.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อประชาธิปไตย และให้ความสำคัญต่อประชาธิปไตย	- การสอบถาม ฯลฯ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ ฯลฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. องค์กรสภานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
2. คณะกรรมการสภานักเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบและสันติ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับรองโครงการ/กิจกรรม
ลงชื่อ ..... (นายคฑาวุฒิ เสมอใจ) ครูอัตราจ้าง	ลงชื่อ ..... (นายอรุณ คงสิน) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ .....
(นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ .....
(นายอภิรัตน์ พรสุขพิพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....
(นายณรงค์ เรืองวิลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

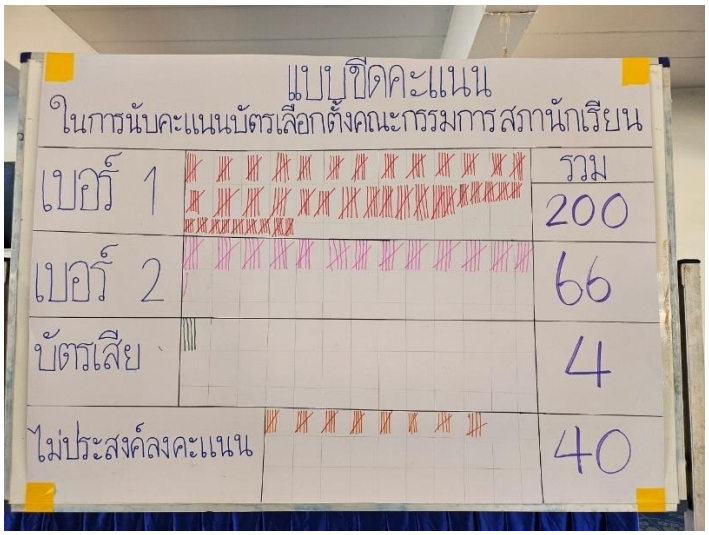
กิจกรรม	รายการ	รายการค่าใช้จ่าย		
		จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน (บาท)
กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ป้ายไวนิล	1	1000	1000
	กระดาษ และ อุปกรณ์	2	500	500
	วิทยากรภายนอก	1	500	500
กิจกรรมพัฒนาองค์กรสภานักเรียน	ไม้กวาด	5	500	500
	ไม้ถูพื้น	5	500	500
กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566	บัตรเลือกตั้ง	1	1000	1000
	วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	1	1000	1000
รวมจำนวนเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				**5000**

สรุปโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน
ลักษณะโครงการ	☑ต่อเนื่อง ☐ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง/ โครงการตามนโยบายฯ	☑ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☐กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☐ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ยุทธศาสตร์ที่ 6การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ 1.1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รักหวงแหนรักษาสถานศึกษาให้สมกับเป็นโรงเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก
สนองมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ด้านปริมาณ 1.1 ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. ด้านคุณภาพ 2.1 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 4.00	☑ ดำเนินการแล้ว - ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน - ระดับความพึงพอใจ 4.58 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม


แบบชีดคะแนน
ในการนับคะแนนบัตรเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
เบอร์ 1
เบอร์ 2
บัตรเสีย
ไม่ประสงค์ลงคะแนน
รวม
200
66
4
40




หีบบัตร
เลือกตั้ง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง/ โครงการตามนโยบายฯ	☐ กลุ่มงานบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ ☐ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ☑ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ☐ โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☑กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☑ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ยุทธศาสตร์ที่ 6การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ 1.1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รักหวงแหนรักษาสถานศึกษาให้สมกับเป็นโรงเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก
สนองมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดร บุญต่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนเองนับถือ และนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพื่อให้นักเรียนได้เป็นพลเมืองดีของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งคุณธรรม

2. เพื่อส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

3. เพื่อให้นักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจสาระของคุณธรรมและจริยธรรม การค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ และการจัดทำโครงงานได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 95ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต
- ร้อยละ 95 ของครูมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม ขั้นตอน แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทุกกิจกรรมมีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ 1.2 ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมในโครงการตามขั้นตอนดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ 1.3 ขั้นติดตามประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามกิจกรรม 1.4 ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) - สรุปรายงานกิจกรรมต่อฝ่ายบริหารตามลำดับ	- ครูโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จำนวน 30 คน - นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จำนวน 374 คน	ตลอดปีงบประมาณ 2566	นายอรุณ คงสิน

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ
วันไหว้ครู	-	3,000 บาท	-	1,๐๐๐ บาท
กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมรวมพลังแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติด	3,000 บาท	-	-	3,000 บาท
ค่ายคุณธรรม คนดีศรีรัชมังคลาภิเษก	-	5,000 บาท	-	-
ทำดีให้เห็น	-	-	-	-
ส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม	-	5,000 บาท	-	-
วันปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	-	25,000 บาท	-	5,000 บาท
โครงงานคุณธรรม	5,000 บาท	-	-	-
รวม	5,000 บาท	38,000 บาท	-	9,000 บาท

<u>หมายเหตุ</u> : รายละเอียดการใช้งบประมาณแสดงในตาราง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
6.1 ด้านปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 95	- ให้นักเรียนตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินระดับความพึงพอใจ
6.2 ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมินจากสถิติการทำความดีของนักเรียน	แบบบันทึกความดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เพื่อเป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้

2. นักเรียนแกนนำ ฝึกการใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ การทำงานเป็นทีม และสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ

3. นักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจสาระของคุณธรรมและจริยธรรม การค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ และการจัดทำโครงงานได้

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ ..... (นายอุดร บุญต่อ) ครู	ผู้รับรองโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ ..... (นายอรุณ คงสิน) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ ..... (นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี) หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ .....

(นายอภิรัตน์ พรสุขพิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....



ลงชื่อ .....

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	รายการ	รายการค่าใช้จ่าย		
		จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน (บาท)
วันไหว้ครู	1) กระดาษการ์ดทำเกียรติบัตร 2) ของรางวัล(ม.ต้น, ม.ปลาย) 3) ป้ายกิจกรรม	1 รีม 2 ระดับ 1 ป้าย	150 925 1,000	๑๕๐ ๑,๘๕๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมรวมพลังแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติด	1)ป้ายกิจกรรม 2) ค่าอาหารว่างนักเรียน	1 ป้าย 125 คน	500 20	500 2,500
ค่ายคุณธรรม คนดีศรีรัชมังคลาภิเษก	1) ค่าอาหารนักเรียน	100 คน	50	5,000
ทำดีให้เห็น	-	-	-	-
ส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1. ค่าเช่าเครื่องเสียง 2. น้ำแข็ง 3. วัสดุตกแต่งหน้าเวที	1 วัน 10 กระสอบ 1 จุด	2,000 40 600	2,000 400 600

กิจกรรม	รายการ	รายการค่าใช้จ่าย		
		จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน (บาท)
	4. ถุงดำ	10 แพ็ค	60	600
	5. วัสดุตกแต่งบริเวณงานเพื่อสร้างบรรยากาศ	1 จุด	1,400	1,400
วันปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	1) ค่าป้าย (วันปฐมนิเทศ)	1 ป้าย	500	500
	2) ค่าป้าย(วันปัจฉิมนิเทศ)	2 ป้าย	1,100	2,200
	3) ค่าอาหารมื้อเที่ยง(วันปัจฉิมฯ)	140 คน	60	8,400
	4) ดอกไม้ วัสดุตกแต่งหน้าเวทีและบริเวณงาน	1 จุด	13,170	13,170
	5) กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	6 กรอบ	120	720
	6) ดอกไม้(สด)กลัดหน้าอก(ดอกกล้วยไม้)	2 มัด	100	200
	7) ถ่านใส่ไมค์ขนาด AA	4 แพ็ค(คู่)	40	160
	8) เชือกเอ็น	5 ม้วน	50	250
	9) ผ้าต่วน 60 หลา	2 ม้วน	1,500	3,000
	10) ผ้าแพร	2 ม้วน	700	1,400
โครงงานคุณธรรม	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำโครงงาน	1 ครั้ง	2,600	2,600
	2. ของรางวัลผู้ชนะการประกวดโครงงาน	2 ระดับ	1,200	2,400
รวมจำนวนเงิน (ตัวอักษร) ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน				**55,000**

สรุปโครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง/ โครงการตามนโยบายฯ	☑ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☑กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☑ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ยุทธศาสตร์ที่ 6การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ 1.1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รักหวงแหน รักษาสถานศึกษาให้สมกับเป็นโรงเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ด้านปริมาณ 1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. ด้านคุณภาพ 2.1 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 4.00	☑ ดำเนินการแล้ว - ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต - ระดับความพึงพอใจ 4.43 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม



















โครงการ/กิจกรรม	โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ การพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง/โครงการตามนโยบายฯ	☐ กลุ่มงานบริหารวิชาการ ☑ กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ ☐ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ☐ โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ SCQA
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรสิน จี๋แปง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน คือ งานบริการที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี ผู้เกี่ยวข้องจะต้องศึกษาและปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วน และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ตลอดจนมีการจัดการเกี่ยวกับการรับและการจ่ายเงินของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักการทางเศรษฐศาสตร์ หลักการบริหารรวมถึงหลักการคลังทั่วไป ซึ่งภารกิจหลักของงานการเงินคือ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณและเงินงบประมาณเบิกแทน ตรวจสอบสถานภาพทางการเงิน ดูแลการเก็บรักษาเงินของหน่วยงานตลอดจนแนะนาให้คาปรึกษาแก่บุคลากรอื่น ๆ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายภายในหน่วยงาน

ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณได้เห็นถึงความสำคัญของงานข้างต้น ในเรื่องของงานการเงินจึงจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพงานการเงิน เพื่อให้กิจการของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านการเงินมีความอิสระคล่องคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2) เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนและการตรวจสอบการเบิกจ่ายและบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดในโรงเรียนได้ประโยชน์จากกิจการของทางโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในโรงเรียนสอดคล้องสัมพันธ์กัน และสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 งานการเงินมีความถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100

4. กิจกรรม ขั้นตอน แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินการ **1.1 ขั้นเตรียมการ (Plan)** - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม - ประชุมวางแผนดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ - จัดทำกิจกรรมตามโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	การเงินมีความถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100	พฤศจิกายน 2565	นายวัชรสิน จี๋แปง
1.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรม		ธันวาคม 2565 - สิงหาคม 2566	นายวัชรสิน จี๋แปง
1.3 ขั้นติดตามประเมินผล (Check) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด		สิงหาคม 2566	นายวัชรสิน จี๋แปง
1.4 ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		กันยายน 2566	นายวัชรสิน จี๋แปง

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
11. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ 11.1 การพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน	4,500	1. หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร 2. แฟ้มใส่เอกสาร 3. อะแดปเตอร์ 4. กล่องใส่เอกสาร 5 ลิ้นชัก 5. คลิปหนีบกระดาษสีดำ 6. ตรายางชื่อ 7. กระดาษปกแข็ง 8. แผ่นใสขนาด A4
รวม	4,500	

หมายเหตุ : รายละเอียดการใช้งบประมาณแสดงในตาราง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
6.1 ด้านเชิงปริมาณ 1) กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้ประโยชน์จากกิจการของทางโรงเรียน	- การรายงาน	- แบบรายงาน - การเขียนสรุปงานโครงการ/กิจกรรม
6.1 ด้านเชิงคุณภาพ กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในโรงเรียน	- ประเมิน - การรายงาน	- แบบประเมิน - แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามแผน ตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับรองโครงการ
ลงชื่อ ..... (นายวัชรสิน จี๋แปง) ครู	ลงชื่อ ..... (นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายอภิรัตน์ พรสุขพิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	รายการ	รายการค่าใช้จ่าย		
		จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน (บาท)
การพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน	1. หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร	4	350	1,400
	2. แฟ้มใส่เอกสาร	6	90	540
	3. อะแดปเตอร์ Adapter Laptop ASUS 19V-3.42A	1	1,100	1,100
	4. กล่องใส่เอกสาร 5 ลิ้นชัก	1	680	680
	5. คลิปหนีบกระดาษสีดำ	2 กล่อง	65	130
	6. ตรายางชื่อ	2	150	300
	7. กระดาษปกแข็ง 180 แกรม	1 ห่อ	140	140
	8. แผ่นใสขนาด A4	1 แพ็ค	250	210
	รวม (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)			4,500

สรุปโครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง/ โครงการตามนโยบายฯ	☑ กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ SCQA
สนองมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ด้านปริมาณ 1.1 กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. ด้านคุณภาพ 2.1 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 4.00	☑ ดำเนินการแล้ว - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดในโรงเรียนได้ประโยชน์จากกิจการของทางโรงเรียน ร้อยละ100 - ระดับความพึงพอใจ 4.78 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม





ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ การพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง	☐ กลุ่มงานบริหารวิชาการ ☑ กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ ☐ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ☐ โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ SCQA
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศรี ประทีปศีรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยึดเวลาการใช้งานและ

มีประสิทธิภาพ การใช้และการเก็บรักษาพัสดุทุกประเภทในโรงเรียนได้แก่ วัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา วัสดุหลักสูตร และวัสดุฝึกงาน การเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีและเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของ โรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทัพย์ของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติ ด้านการเงินพัสดุและสินทรัพย์ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
3. เพื่อการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์เป็นระบบระเบียบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้ประโยชน์จากกิจการของทางโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในโรงเรียนสอดคล้องสัมพันธ์กัน และสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 งานพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยพัสดุฯ ร้อยละ 100

4. กิจกรรม ขั้นตอน แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) - ศึกษาระเบียบว่าด้วยพัสดุฯ นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม - ประชุมวางแผนดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ - จัดทำกิจกรรมตามโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		พฤศจิกายน 2565	เพ็ญศรี ประทีปคีรี มนตรี นันฝั้น สุรเดช จิรัฐิติวิชาไชย
1.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมเพื่อชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินงานตามแผนงาน/ปฏิทินที่วางไว้		ตลอดปีงบประมาณ 2566	เพ็ญศรี ประทีปคีรี
1.3 ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน		ตลอดปีงบประมาณ 2566	เพ็ญศรี ประทีปคีรี มนตรี นันฝั้น สุรเดช จิรัฐิติวิชาไชย
1.4 ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ตลอดปีงบประมาณ 2566	เพ็ญศรี ประทีปคีรี

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ
พัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์	8,000.00	-	-	-
รวม	**8,000.00**	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่การประเมิน
3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 3.1.1 กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้ประโยชน์จากกิจการของทางโรงเรียน	- การรายงานโครงการ - การประเมิน	- รายงาน - แบบประเมินโครงการ
๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 3.2.1 กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในโรงเรียนสอดคล้องสัมพันธ์กันและสามารถตรวจสอบได้ 3.2.2 งานพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยพัสดุฯ ร้อยละ 100	- การประเมิน - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดซื้อ จัดจ้าง มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. มีเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานพัสดุและสินทรัพย์
3. พัฒนาระบบงานพัสดุให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้
4. บุคลากรของสถานศึกษาปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับรองโครงการ
ลงชื่อ ..... (นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ ..... (นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ .....

(นายอภิรัตน์ พรสุขพิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....



ลงชื่อ .....

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	รายการ	รายการค่าใช้จ่าย		
		จำนวน /หน่วย	ราคา/ หน่วย	เป็นเงิน (บาท)
การพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์	1. ชั้นวางของเหล็กขนาด 4 ชั้น	2	2,990	5,980
	2. แฟ้ม 3 ห่วง 3 นิ้ว	6	140	840
	3. เยื่อกาว ขนาด 0.5 นิ้ว	9	25	375
	4. ลิ้นชักพลาสติก ใส่เอกสาร 4 ชั้น	1	655	655
	5. ซองพลาสติกขนาด A3 มีกระดุม	8	20	160
รวมจำนวนเงิน (แปดพันบาทถ้วน				**8,000**

สรุปโครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง/ โครงการตามนโยบายฯ	☑ กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ SCQA
สนองมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ด้านปริมาณ 1.1 กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. ด้านคุณภาพ 2.1 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 4.00	☑ ดำเนินการแล้ว - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดในโรงเรียนได้ประโยชน์จากกิจการของทางโรงเรียน ร้อยละ100 - ระดับความพึงพอใจ 4.78 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม





การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร

ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1) การปฏิบัติหน้าที่
2) การใช้งบประมาณ
3) การใช้อำนาจ
4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6) คุณภาพการดำเนินงาน
7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
9) การเปิดเผยข้อมูล
10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ**โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน **67.37** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ c (Fair)**

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ**โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก** ที่ผ่านมา (พ.ศ.2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับผลการประเมิน
2566	67.37	c

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โรงเรียนดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.58	IIT	93.43	30	28.03
2	การใช้งบประมาณ	94.25				
3	การใช้อำนาจ	95.82				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	86.99				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.52				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	82.63	EIT(1)	84.82	15	12.72
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	85.73				
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.09				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.63	EIT(2)	86.46	15	12.97
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.91				
8	การปรับปรุงการทำงาน	85.83				
9	การเปิดเผยข้อมูล	49.50	OIT	34.13	40	13.65
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	60.00				
	9.2 การบริหารงาน	37.50				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	0.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00				
10	การป้องกันการทุจริต	18.75				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	37.50				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	0.00				
	คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					67.37
	ระดับผลการประเมิน (Rating Score)					C

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100) มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคล

กรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อการ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9.การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน (3) การบริหารเงินงบประมาณ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส

2) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

ส่วนที่ 4

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งดำเนินการจำนวน 5 กิจกรรม จากการดำเนินงานพบปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ดังนี้

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหา/ไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ไม่มีปัญหา/ไม่มีอุปสรรค

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ที่ ๒๒๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑๓ แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ. ศ. ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๓๔๐/๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ สั่ง ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งบุคคลผู้มีรายนามข้างท้ายนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี โดยให้ทำการตรวจสอบการรับจ่ายพัสดุในงวด ๑ ปีที่ผ่านมา และตรวจนับพัสดุประเภทที่คงเหลืออยู่เพียงวันสิ้นงวดนั้น โดยเริ่มดำเนินการตรวจสอบพัสดุในวันเปิดทำการวันแรกของปีงบประมาณเป็นต้นไป งวดตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ว่าการรับจ่ายถูกต้องหรือไม่ พัสดุคงเหลือมีอยู่จริงตรงตามบัญชีหรือทะเบียนหรือไม่ มีพัสดุใดชำรุด เสื่อมสภาพ หรือสูญไป เพราะเหตุใด หรือมีพัสดุใดที่ไม่จำเป็นต้องใช้ในหน่วยงานของรัฐต่อไป แล้วเสนอรายงานผลการตรวจสอบดังกล่าวต่อผู้แต่งตั้งภายใน ๓๐ วันทำการ นับแต่วันเริ่มดำเนินการตรวจสอบพัสดุ ดังนี้

๑. นางสาวอรวรรณ ส่งศรี	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกาญจนา ยอดออน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นายอุดร บุญต่อ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุดโดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก



คำสั่ง โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก
ที่ ๑๖๗/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกำหนดราคากลาง สำหรับการจ้างปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

ด้วย โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีความประสงค์จะ จ้างปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค โดยวิธีเฉพาะเจาะจง และเพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางงานก่อสร้าง จึงขอแต่งตั้งรายชื่อต่อไปนี้ เป็น คณะกรรมการกำหนดราคากลาง สำหรับการจ้างปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

คณะกรรมการกำหนดราคากลาง

๑. นายมนตรี นันฝั้น	ครู	ประธานกรรมการฯ
๒. นางสาวกาญจนา ยอดออน	ครู	กรรมการ
๓. นายสุรเดช จิรัฐิติวิชาไชย	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่กำหนดราคากลาง

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก



คำสั่ง โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ที่ ๒๘๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ และผู้ควบคุมงาน สำหรับการจ้างซ่อมแซมอาคารโรงอาหาร โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

ด้วย โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีความประสงค์จะ จ้างซ่อมแซมอาคารโรงอาหาร โดยวิธีเฉพาะเจาะจง และเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. ๒๕๖๐ จึงขอแต่งตั้งรายชื่อต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ และผู้ควบคุมงาน สำหรับการจ้างซ่อมแซมอาคารโรงอาหาร โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

๑. นางสาวอรวรรณ ส่งศรี	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการฯ
๒. นายอุดร บุญต่อ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นายวีระยุทธ คำดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่ทำการตรวจรับพัสดุให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสัญญาหรือข้อตกลงนั้น

ผู้ควบคุมงาน

๑. นายอรุณ คงสิน	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการฯ
๒. นางเมธากานต์ ทำมะเลิศ	ตำแหน่ง	กรรมการ
๓. นายสมเกียรติ สาคร	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่ควบคุมงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายณรงค์เรืองวิลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก



คำสั่ง โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ที่ ๐๖๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการซื้อหรือจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ สำหรับการซื้อสื่อการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

ด้วย โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีความประสงค์จะ ซื้อสื่อการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง และเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงขอแต่งตั้งรายชื่อต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการซื้อหรือจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ สำหรับการซื้อสื่อการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

คณะกรรมการซื้อหรือจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง

๑. นางสาวมณฑนรรห์ อุ่นกันทา ประธานกรรมการฯ

๒. นางสาวกาญจนา ยอดออน กรรมการ

๓. นายอุดร บุญต่อ กรรมการและเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่ ๑. พิจารณาคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่มายื่นข้อเสนอให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหนังสือเชิญชวน

๒. พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบการตามหลักเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอที่กำหนดไว้ในหนังสือเชิญชวน

๓. รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็น ต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

การกำหนดระยะเวลาในการพิจารณาผลการเสนอราคา

กำหนดระยะเวลาในการพิจารณาผลการเสนอราคาให้แล้วเสร็จภายใน ๓ วัน นับถัดจากวันเสนอราคา

คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

๑. นางสาวอรวรรณ ส่งศรี ประธานกรรมการฯ

๒. นายสมเกียรติ สาคร กรรมการ

๓. นายวีระยุทธ คำดี กรรมการและเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่ทำการตรวจรับพัสดุให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสัญญาหรือข้อตกลงนั้น

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก



คำสั่ง โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ที่ ๑๑๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้ง ผู้ตรวจรับพัสดุ สำหรับการซื้อจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็นและเครื่องตัดหญ้า โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

ด้วย โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีความประสงค์จะ ซื้อจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็นและเครื่องตัดหญ้า โดยวิธีเฉพาะเจาะจง และเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงขอแต่งตั้งรายชื่อต่อไปนี้เป็น ผู้ตรวจรับพัสดุ สำหรับการซื้อจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็นและเครื่องตัดหญ้า โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

ผู้ตรวจรับพัสดุ

๑. นางสาวอรวรรณ ส่งศรี ประธานกรรมการฯ

๒. นายอุดร บุญต่อ กรรมการ

๓. นายนิวัติ ยอดมูลดี กรรมการและเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่ ทำการตรวจรับพัสดุให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสัญญาหรือข้อตกลงนั้น

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1.นายณรงค์ เรืองวิลัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก
2.นางสาวเฌณิศา ศรีวิชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

บรรณาธิการกิจ

1.นายอุดร บุญต่อ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
2.นายนิวัติ ยอดมูลดี	ครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป
3.นายอาทิตย์ ธรรมแสน	ครูกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
4.นายชัยวัฒน์ ชาญไชย	ครูกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

รูปเล่ม

1.นายอุดร บุญต่อ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
2.นายนิวัติ ยอดมูลดี	ครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป
3.นายอาทิตย์ ธรรมแสน	ครูกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
4.นายชัยวัฒน์ ชาญไชย	ครูกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

แบบปก

1.นายอุดร บุญต่อ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
2.นายนิวัติ ยอดมูลดี	ครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป
3.นายอาทิตย์ ธรรมแสน	ครูกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
4.นายชัยวัฒน์ ชาญไชย	ครูกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน



รายงานผลการดำเนินงาน

การป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน