แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีมติเห็นชอบให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2566 – 2570 ของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2566 – 2570 ของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ทุกท่าน



(นางสุรางค์ สุวรรณกาญจน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา 2566 – 2570 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สนองตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาโดยการศึกษาสภาพของโรงเรียนจากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) ประเมินสภาพของโรงเรียนแล้วนำข้อมูลมากำหนดทิศทางของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กำหนดกลยุทธ์หลักที่สามารถดำเนินการให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จและกำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 – 2570 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างดียิ่ง

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

(นางสุรางค์ สุวรรณกาญจน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	4
ส่วนที่ 2	ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	18
ส่วนที่ 3	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	25
ส่วนที่ 4	กรอบกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา	27
ส่วนที่ 5	ประมาณรายรับและโครงการของสถานศึกษา	29
ภาคผนวก		33

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1) ชื่อโรงเรียน โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ 5 ตำบลโชคชัย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 โทรศัพท์ 053 – 790087 โทรสาร 053 – 790087

e-mail: doiluang_rat@hotmail.com website: www.doiluangrat.ac.th

2) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

3) เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4) มีเนื้อที่ 39 ไร่ 1 งาน 51 ตารางวา

2. ประวัติความเป็นมาโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก อดีตเป็นโรงเรียนสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2530 เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนจันจว้าวิทยาคม อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนจันจว้าวิทยาคม สาขาปงน้อย” ซึ่งท่าน นายกิตติโชติ ห้อยยี่ภู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนจันจว้าวิทยาคมเป็นผู้ดำเนินการกำกับดูแลพร้อมทั้งจัดครูอาจารย์มาให้การศึกษาอบรมนักเรียน โดยใช้สถานที่ของวัดปงสนุก ตำบลปงน้อย อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย และมีท่านพระครูหิรัญ เขมโก เจ้าคณะตำบลปงน้อยเป็นผู้อุปถัมภ์

ในปีการศึกษา 2531 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ “โรงเรียนปงน้อยวิทยาคม” อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ประกาศ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2531 (ทางโรงเรียนถือเอาวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายสถาปนา) โดยมีอาจารย์ใหญ่กำธร ศีติสาร ดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนแรกของโรงเรียน ได้ดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการสภาตำบลปงน้อย ท่านกำนันเอกพงษ์ ไชยลังกา ประธานสภาตำบล อาจารย์บุญช่วย ละวงศ์เยอ กรรมการ และเลขานุการ อาจารย์ใหญ่ไพบูลย์ จันทาพูน ตัวแทนการศึกษาในท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดหาที่ตั้งโรงเรียนใหม่ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์ที่ดินจากชาวบ้านจำนวน 13 ท่านที่แสดงเจตนามอบที่ดินของตนเองที่ครอบครองอยู่เพื่อสร้างโรงเรียนใหม่ ซึ่งประกอบด้วย นายเป็ง ไชยลังกา , นายมี พรมเมือง , นางพรรณพรมเมือง, นายปัน บุญรสศักดิ์ ,นายสนิท ก้างออนตา , นายบุญมา ไชยถา , นางน้อย ชุ่มมงคล , นายคำ บุญยี่ , นายป๊อก ปงกันมูล , นางอินภา ใจทา , นายดวงคำ ปงซาคำ , นายมัน สุยะมงคล , นายมา ปิ่นทรายมูล

ทั้ง 13 ท่านได้แสดงเจตนามอบกรรมสิทธิ์ที่ดินซึ่งครอบครองอยู่ ให้กับกรมสามัญศึกษาใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลปงน้อย จำนวนรวมทั้งสิ้น 39 ไร่ 1 งาน 51 ตารางวา

31 สิงหาคม 2531 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนปงน้อยวิทยาคม สาขาจันจว้า อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย เป็น “โรงเรียนปงน้อยวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก” เนื่องในพิธีรัชมังคลาภิเษก โดยมีนายกำธร ศีติสาร ดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนแรกของโรงเรียน ในปีพุทธศักราช 2532 สถานที่เรียนวัดปงสนุกเริ่มคับแคบเนื่องจากมีนักเรียนจำนวนมากขึ้น จึงได้ย้ายสถานที่เรียนจากวัดปงสนุกไปตั้งที่ หมู่ที่ 8 บ้านแม่บงใต้ ต.ปงน้อย อ.แม่จัน ซึ่งเป็นที่ดินที่ราษฎรปงน้อยมอบให้กรมสามัญศึกษา ปีพุทธศักราช 2533 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา

ปีพุทธศักราช 2536 โรงเรียนเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นเป็นครั้งแรก และเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2542 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนปงน้อยวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก” โดยมีนายมงคล จินดามัง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เปิดสอน 3-3-3/3-2-3 รวม 17 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 370 คน ผู้บริหาร จำนวน 2 คน ข้าราชการครู จำนวน 19 คน พนักงานราชการ จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 6 คน ลูกจ้าง จำนวน 4 คน โดยมีนายณรงค์ เรืองวิลัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนและโรงเรียน ตั้งอยู่ในบริเวณบ้านแม่บงใต้ อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงรายมีลักษณะภายนอกที่เอื้อต่อการบริหารจัดการโรงเรียนและพร้อมให้การสนับสนุน สถานที่สำคัญบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ที่ว่าการอำเภอดอยหลวง สถานีตำรวจภูธรดอยหลวง โรงพยาบาลดอยหลวง หอศิลป์ครูจูหลิง เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกร (ทำนา, ทำสวนยางพารา, ทำไร่ข้าวโพด) ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นตามกลุ่มชนของตัวเอง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี 4 เผ่าดอยหลวง (ชนเผ่าไทยวนหรือคนเมือง, ชนเผ่าปกาเกอญอหรือกะเหรี่ยง, ชนเผ่าอิ้วเมี่ยนหรือเย้า, ชนเผ่าอีสาน)

3. สภาพปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก

นายณรงค์ เรืองวิลัย
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรม ปปช.สพฐ.ชุมชน

นายอภิรัตน์ พรสุขพิพัฒน์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- งานวางแผนและบริหารงานวิชาการ
- งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- งานทะเบียน วัดผล ประเมินผล
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานนิเทศการศึกษา
- งานแนะแนว
- งานสื่อและเทคโนโลยี
- งานบริการวิชาการแก่ชุมชน
- งานเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ

๒. กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
- งานนโยบายและแผนงาน
- งานธุรการและอำนวยการ
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานบัญชีและการเงิน
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- งานตรวจสอบภายใน
- งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- งานกองทุนเพื่อการศึกษา
- งานควบคุมภายใน
- งานคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
- งานวางแผนบริหารงานบุคคล
- งานส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ
- งานเลื่อนขั้นเงินเดือนและความดีความชอบ
- งานสวัสดิการครู
- งานเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ
- งานวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป
- งานวางแผนการบริหารทั่วไป
- งานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานปฏิคม
- งานประชาสัมพันธ์/ งานชุมชนสัมพันธ์
- งานโสตทัศนศึกษา ศูนย์สื่อไร้พรมแดนและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- งานส่งเสริมสุขภาพ อนามัย การพยาบาล
- งานสื่อสารและยานพาหนะ
- งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

๕. กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- งานสภานักเรียน
- งานส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน
- งานเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายรถรับ-ส่งนักเรียน
- งานรักษาความปลอดภัย
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา
๑. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
๓. โครงการจิตอาสาเราทำความดีด้วยใจ
๔. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทูบีนัมเบอร์วัน
๕. โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
๖. โครงการเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
๗. โครงการโรงเรียนสวยภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ

4. ข้อมูลบุคลากร

1. ข้อมูลเกี่ยวกับครูในโรงเรียน

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายณรงค์ เรืองวิลัย	46	21	ผู้อำนวยการ	ค.บ.	ฟิสิกส์
				ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	การสอนฟิสิกส์
					ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา
2	นายอภิรัตน์ พรสุขพิพัฒน์	36	10	รองผู้อำนวยการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
				ชำนาญการ	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู
					ค.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นายอรุณ คงสิน	59	31	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
				ชำนาญการ		
4	นางเมธากานต์ ทำมะเลิศ	54	27	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
				ชำนาญการ		
5	นางสาวอรวรรณ ส่งศรี	44	18	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
				ชำนาญการพิเศษ		
6	นายนิวัติ ยอดมูลดี	44	21	ครู	ค.บ.	ฟิสิกส์
				ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
7	นายอุดร บุญต่อ	42	18	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
				ครูชำนาญการ		
8	นายมนตรี นันฝั้น	45	14	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
				ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	นางสาวิตรี จันทรสโร	43	15	ครู	ศษ.บ.	ภาษาไทย
				ชำนาญการ		
10	นางสาวมณฑนรรห์ อุ่นกันทา	38	13	ครู	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
				ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
11	นายสมเกียรติ สาคร	41	12	ครู	วทบ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีอินเทอร์เนตและสารสนเทศ
				ชำนาญการ	วทม.	
12	นางสาวนุชนาฏ บุญศรี	36	11	ครู	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ – เคมี
				ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
13	นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี	35	11	ครู ชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
14	นางพิมพ์ศิริ พรมมา	41	8	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ การบริหารการศึกษา
15	นายเอกชัย แก้วดา	38	10	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ
16	นางสาวอุบลรัตน์ จับใจนาย	31	8	ครู ชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	ดนตรีศึกษา การบริหารการศึกษา
17	นางชฎารัตน์ ยารังษี	32	7	ครู	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
18	นายอาทิตย์ ธรรมแสน	31	7	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา
19	นายวัชรสิน จี๋แปง	29	5	ครู	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
20	นายวีระยุทธ คำดี	30	4	ครู	วท.บ. ศษ.ม.	ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ศึกษา
21	นางสาวกาญจนา ยอดออน	30	4	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา
22	นางสาวพลอยนัดดา ผาบไชย	30	3	ครู	วท.บ. กศ.ม.	เคมี เคมี

2) พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายสุรเดช จิรัฐิติวิชาไชย	38	5 ปี	ค.บ.	ภาษาจีน
2	นางสาวสุนิสา สุกุล	27	1 ปี	ศศ.บ.	ภาษาไทย
				ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู

3) ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
1	นายพิชญ์ ติ๊บเบชา	31	3	ศษ.บ.	พลศึกษา	โรงเรียน
2	นางสาวธัญญาเรศ เมืองมาลา	36	3	ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	โรงเรียน
				ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	
3	นางสาวจิราพร แก้วคำแก้ว	26	2	ค.บ.	ฟิสิกส์	โรงเรียน
4	นายสุวิเชษฐ์ เตจ๊ะ	26	2	ศษ.บ.	พลศึกษา	โรงเรียน
5	นายจตุพร มากด่าน	25	1	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	โรงเรียน
6	นางสาวพิชญ์สินี ทองประสาท	23	1	ศศ.บ.	ภาษาไทยและการสื่อสาร	โรงเรียน
7	นายอัครินทร์ โกสีลา	24	2 เดือน	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	โรงเรียน

4) ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง
1	นายณรงค์ ธิตา	52	31	มัธยมศึกษาตอนต้น/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ช่างไม้ระดับ 4

5) เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวรุ่งฤทัย บุญชื่น	36	5	บธ.บ.	การท่องเที่ยว	เขตฯ

6) นักการ/แม่บ้าน จำนวน 2 คน

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี) วุฒิ	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน

1	นายจรินทร์ รุ้งดี	57	มัธยมศึกษาตอนปลาย	พนักงานขับรถ/นักการ	เขตฯ
2	นางสาวดอกพร้าว ก้างยาง	46	มัธยมศึกษาตอนปลาย	แม่บ้าน	โรงเรียน

5. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 382 คน (ยอด ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		3	3	3	3	3	3	18
เพศ	ชาย	26	41	36	20	24	24	171
	หญิง	51	38	49	30	23	20	211
รวม		77	79	85	50	44	44	382
เฉลี่ยต่อห้อง		25.67	26.33	28.33	16.67	14.67	14.67	21.22

6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการทดสอบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ประจำปีการศึกษา 2562

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET)

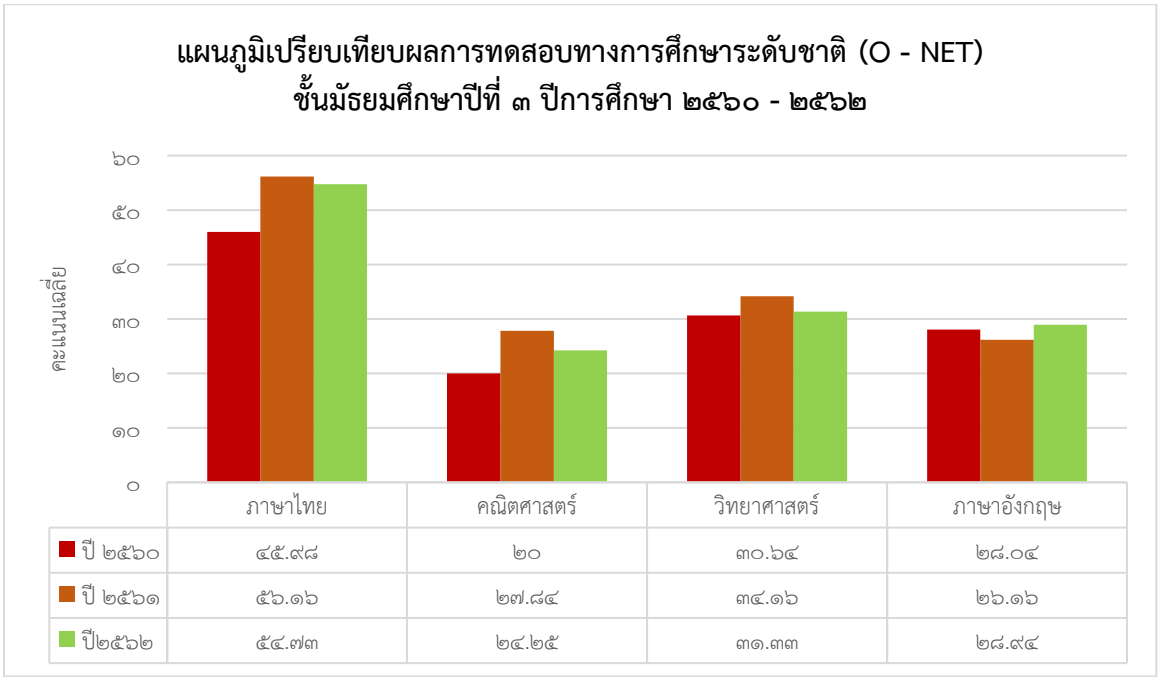
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			ผลต่าง (ปี 2561 กับ 2562)	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง
	2560	2561	2562		
ภาษาไทย	45.98	56.16	54.73	- 1.43	-2.55
ภาษาอังกฤษ	28.04	26.16	28.94	2.78	10.63
คณิตศาสตร์	20.00	27.84	24.25	- 3.59	-12.90
วิทยาศาสตร์	30.64	34.16	31.33	- 2.83	-8.28

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา ปีการศึกษา 2561 = 36.08

คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา ปีการศึกษา 2562 = 34.81

ลดลง = -1.27 คิดเป็นร้อยละ -3.52



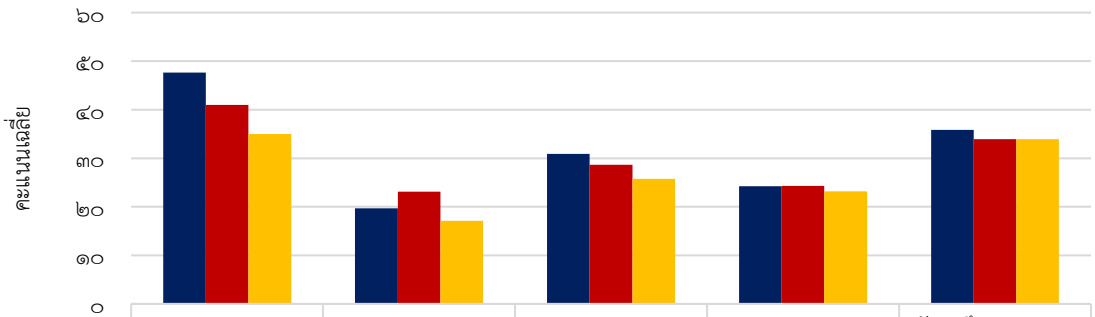
หมายเหตุ **คะแนนเฉลี่ยวิชา** ภาษาอังกฤษ **มีแนวโน้มสูงขึ้น**

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2562

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			ผลต่าง (ปี 2561 กับ 2562)	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง
	2560	2561	2562		
ภาษาไทย	47.62	41.01	35.00	- 6.01	-14.65
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	35.83	33.92	33.96	0.04	0.12
ภาษาอังกฤษ	24.24	24.34	23.16	- 1.18	-4.85
คณิตศาสตร์	19.70	23.14	17.12	- 6.02	-26.02
วิทยาศาสตร์	30.88	28.66	25.76	- 2.9	-10.12

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยของคะแนน 5 วิชา ปีการศึกษา 2561 = 30.21
คะแนนเฉลี่ยของคะแนน 5 วิชา ปีการศึกษา 2562 = 27.00
ลดลง = - 3.21 **คิดเป็นร้อยละ -10.63**

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (O - NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒



	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ปี ๒๕๖๐	๔๗.๖๒	๑๙.๗	๓๐.๘๘	๒๔.๒๔	๓๕.๘๓
ปี ๒๕๖๑	๔๑.๐๑	๒๓.๑๔	๒๘.๖๖	๒๔.๓๔	๓๓.๙๒
ปี ๒๕๖๒	๓๕	๑๗.๑๒	๒๕.๗๖	๒๓.๑๖	๓๓.๙๖

หมายเหตุ **คะแนนเฉลี่ยวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **มีแนวโน้มสูงขึ้น**

7. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) และ สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	10.00		
ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.61	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.29	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.52	ดี
ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.56	ดี
ตัวชี้วัดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.06	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.70	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวชี้วัดที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวชี้วัดที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	80.54	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ **ดี** โดยมีค่าเฉลี่ย **80.54**

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

8. ข้อมูลที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

อาคาร สถานที่ แผนผังโรงเรียน แผนผังอาคารเรียนอาคารประกอบอาคารสถานที่

1.	อาคารเรียนแบบมาตรฐาน		
	1.1 อาคารเรียนแบบ 108ล	2	หลัง
	1.2 อาคารเรียนแบบ 216ล	1	หลัง
2.	อาคารเรียน (สร้างเอง,บริจาค)	-	หลัง
3.	อาคารประกอบตามมาตรฐาน		
	3.1 อาคารเรียนชั่วคราว	-	หลัง
	3.2 อาคารฝึกงาน 102/27	1	หลัง
	3.3 อาคารหอประชุม-โรงอาหาร	2	หลัง
4.	อาคารประกอบ (สร้างเอง,บริจาค)		
	4.1 โรงเก็บรถ	2	หลัง
5.	ส้วมแบบมาตรฐาน		
	5.1 ชาย	11	ที่นั่ง
	5.2 หญิง	11	ที่นั่ง
	5.3 ครูชาย (ในอาคาร)	4	ที่นั่ง
	5.4 ครูหญิง (ในอาคาร)	4	ที่นั่ง
6.	ส้วม (สร้างเอง,บริจาค)	-	ที่นั่ง
7.	ห้องสมุด	1	ห้อง
8.	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	2	ห้อง
9.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		
	9.1 เคมี	1	ห้อง
	9.2 ชีววิทยา	1	ห้อง
	9.3 ฟิสิกส์	1	ห้อง
	9.4 ดาราศาสตร์	1	ห้อง

ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้



9. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก	รางวัลเชิดชูเกียรติคะแนน O – NET รวมทุกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560 – 2561 ระดับชั้น ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
	รางวัลเชิดชูเกียรติคะแนน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560 – 2561 ระดับชั้น ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
	รางวัลเชิดชูเกียรติคะแนน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560 – 2561 ระดับชั้น ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
	รางวัลยอดเยี่ยม การคัดเลือกห้องสมุดมีชีวิตประจำปีการศึกษา 2561 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก	สหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องในการประเมินโครงการโรงเรียนสวยภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

10. ข้อมูลอื่นๆ

ปรัชญาของโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นคนดี มีจิตอาสา พัฒนาชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้สืบสานพระราชดำริด้านการศึกษา

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ความจงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์

เหลือง – สีวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

คติพจน์

วิริเยน ทุกฺขมจฺเจติ หมายถึง คนจะล่วงความทุกข์ได้เพราะความเพียร

ตราประจำโรงเรียน



เครื่องหมาย

อักษรย่อพระปรมาภิไธย ภปร. และพระมหาพิชัยมงกุฎ

อักษรย่อ

ด.ร.

ส่วนที่ 2
ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	**อุปสรรค**
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – Culture)	
1. ผู้ปกครองและชุมชนทั่วไปมีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นและยอมรับในการบริหารจัดการของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่สูงกว่าบิดา – มารดา 3. มีความเป็นชนบทสูง มีวิถีชุมชนที่เข้มแข็ง สามารถใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมชนเผ่าได้เป็นอย่างดี 4. มีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ และคนในสังคมอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	1. ปัญหาครอบครัว การหย่าร้างในชุมชนมีสูง ทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่นในครอบครัว 2. ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับชั้นมัธยม บางครอบครัวมีปัญหาด้านการอ่านเขียน
ด้านเทคโนโลยี (technology)	
1. รัฐบาลให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี 2. ครูมีโอกาสใช้เทคโนโลยีในการสอน ทำให้การจัดการเรียนการสอน คล่องตัว มีประสิทธิภาพ	1. การใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด และไม่เกิดประโยชน์ด้านการศึกษา 2. อุปกรณ์ และครุภัณฑ์บางประเภทไม่เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน 3. ขาดการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	
1. มีกองทุนและโครงการในการสนับสนุนเงินทุนให้ประชากรในการประกอบอาชีพ 2. พื้นที่อยู่ในระหว่างอำเภอที่เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ	1. รายได้หลักของประชากรขึ้นอยู่กับนโยบายของรัฐบาล และไม่แน่นอน เพราะส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร 2. ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ขาดสภาพคล่องทางเศรษฐกิจ

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	**อุปสรรค**
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
1. นโยบายของรัฐที่สนับสนุนให้เรียนฟรี 15 ปี 2. พ.ร.บ. การศึกษา และนโยบายบางอย่างเหมาะสมกับบริบท	1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่อยครั้งเกินไป 2. ชุมชน ขาดความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา และนโยบายทางการศึกษา 3. ผู้นำองค์กรท้องถิ่นบางหน่วยงานไม่ตอบสนองงานด้านการศึกษา

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

สรุปประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	สรุปประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
ด้านโครงสร้าง (Structure)	
1. มีโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด 2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และคำสั่งมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร ตามโครงสร้างการบริหารงาน 3. มีโครงการ กิจกรรม และการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับหน้าที่ และเหมาะสมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของโรงเรียน	1. การมอบหมายงานไม่สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน และคำสั่งแต่งตั้ง 2. ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ
ด้านระบบบริการ และผลผลิต (Services and Product)	
1. การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนองนโยบายที่สำคัญของรัฐ 3. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และบริการอย่างต่อเนื่อง 4. มีการนิเทศ ติดตาม การบริการด้านการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง จากหน่วยงานต้นสังกัด	1. อุปกรณ์ และสื่อการสอนบางอย่างครบถ้วนแต่ใช้การไม่ได้ หรือใช้การได้ไม่สมบูรณ์ 100% 2. ผู้เรียนบางส่วนขาดจิตสาธารณะ ขาดวินัย ไม่เกรงกลัวความผิด และการลงโทษ 3. ขาดงบประมาณในการปรับปรุง

สรุปประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	สรุปประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
ด้านบุคลากร (Man)	
1. ครูผู้สอนครบตามสาระวิชา มีความรู้เหมาะสมกับวิชาเอก สามารถนำความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างสม่ำเสมอ 2. ครูมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูมีขวัญ กำลังใจ ที่ดี มีความสามัคคี	1. บุคลากรขาดความเอาใจใส่ที่จะเรียนรู้และพัฒนางานในหน้าที่ ที่ตนรับผิดชอบ 2. ภาระงานพิเศษ ยังไปกระจุกตัวอยู่ที่บุคลากรบางคน 3. การโยกย้ายบุคลากรบ่อยครั้ง ส่งผลต่อความต่อเนื่องของงาน
ด้านการเงิน (Money)	
1. มีการบริหารการเงิน เป็นไปตามโครงการเป็นไปตามระเบียบด้านการเงิน พัสดุ 2. การบริหารมีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของกิจกรรม	1. คณะกรรมการผู้ได้รับการแต่งตั้งด้านบัญชีการเงิน หรือผู้ตรวจสอบขาดความรู้ ความเข้าใจ 2. ขาดการติดตาม ตรวจสอบ หลักฐานการใช้จ่ายเงิน อย่างชัดเจน 3. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งต้องจัดให้ครอบคลุมตามกลยุทธ์ตามนโยบาย
ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Material)	
1. วัสดุ อุปกรณ์ มีความเพียงพอต่อความต้องการ 2. การจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ เป็นไปตามระเบียบ	1. คุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับราคาตามท้องตลาด 2. การเช็นตรวจรับพัสดุ หรืออุปกรณ์ควรให้ผู้ที่มีความรู้ ความถนัดมาตรวจสอบ 3. นโยบายเร่งด่วนบางเรื่องทำให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่าย ต้องสำรองจ่าย หรือได้มาไม่ตรงตามความต้องการ
ด้านบริหารจัดการ (Management)	
1. มีการนิเทศ ติดตาม งานที่ได้รับมอบหมายและมีการให้ขวัญกำลังใจต่อบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ 2. การจัดกิจกรรม โครงการ งานต่างๆ มีความร่วมมือจากฝ่ายต่างๆ อย่างดี	1. ขาดความเคลื่อนไหวในด้านการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียน

สรุปประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	สรุปประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
3. มีรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสม เน้นการกระจายอำนาจ ให้บุคลากรได้ใช้ความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	

3. ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. มีโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด 2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ และคำสั่งมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร ตามโครงสร้างการบริหารงาน 3. มีโครงการ กิจกรรม และการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับหน้าที่ และเหมาะสมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของโรงเรียน 4. การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 5. มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนองนโยบายที่สำคัญของรัฐ 6. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และบริการอย่างต่อเนื่อง 7. มีการนิเทศ ติดตาม การบริการด้านการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง จากหน่วยงานต้นสังกัด 8. ครูผู้สอนครบตามสาระวิชา มีความรู้เหมาะสมกับวิชาเอก สามารถนำความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างสม่ำเสมอ 9. ครูมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 10. ครูมีขวัญ กำลังใจ ที่ดี มีความสามัคคี	1. การมอบหมายงานไม่สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน และคำสั่งแต่งตั้ง 2. ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ 3. อุปกรณ์ และสื่อการสอนบางอย่างครบถ้วน แต่ใช้การไม่ได้ หรือใช้การได้ไม่สมบูรณ์ 100% 4. ผู้เรียนบางส่วนขาดจิตสาธารณะ ขาดวินัย ไม่เกรงกลัวความผิด และการลงโทษ 5. ขาดงบประมาณในการปรับปรุง 6. บุคลากรขาดความเอาใจใส่ที่จะเรียนรู้และพัฒนางานในหน้าที่ ที่ตนรับผิดชอบ 7. ภาระงานพิเศษ ยังไปกระจุกตัวอยู่ที่บุคลากรบางคน 8. การโยกย้ายบุคลากรบ่อยครั้ง ส่งผลต่อความต่อเนื่องของงาน 9. คณะกรรมการผู้ได้รับการแต่งตั้งด้านบัญชีการเงิน หรือผู้ตรวจสอบขาดความรู้ ความเข้าใจ 10. ขาดการติดตาม ตรวจสอบ หลักฐานการใช้จ่ายเงิน อย่างชัดเจน 11. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งต้องจัดให้ครอบคลุมตามกลยุทธ์ ตามนโยบาย 12. คุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับราคาตามท้องตลาด

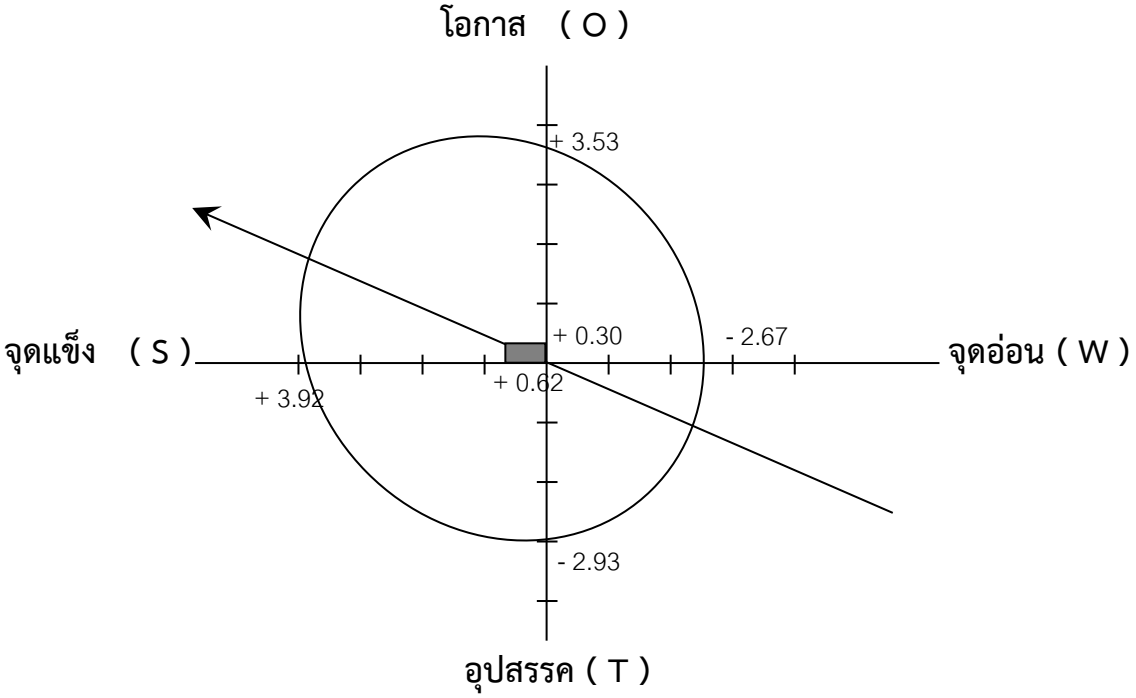
ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
11. มีการบริหารการเงิน เป็นไปตามโครงการ เป็นไปตามระเบียบด้านการเงิน พัสดุ 12. การบริหารมีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของกิจกรรม 13. วัสดุ อุปกรณ์ มีความเพียงพอต่อความต้องการ 14. การจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ เป็นไปตามระเบียบ 15. มีการนิเทศ ติดตาม งานที่ได้รับมอบหมาย และมีการให้ขวัญกำลังใจต่อบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ 16. การจัดกิจกรรม โครงการ งานต่างๆ มีความร่วมมือจากฝ่ายต่างๆ อย่างดี	13. การเซ็นตรวจรับพัสดุ หรืออุปกรณ์ควรให้ผู้ที่มีความรู้ ความถนัดมาตรวจสอบ 14. นโยบายเร่งด่วนบางเรื่องทำให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่าย ต้องสำรองจ่าย หรือได้มาไม่ตรงตามความต้องการ 15. ขาดความเคลื่อนไหวในด้านการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียน

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
1. ผู้ปกครองและชุมชนทั่วไปมีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นและยอมรับในการบริหารจัดการของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่สูงกว่าบิดา – มารดา 3. มีความเป็นชนบทสูง มีวิถีชุมชนที่เข้มแข็ง สามารถใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมชนเผ่าได้เป็นอย่างดี 4. มีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ และคนในสังคมอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 5. รัฐบาลให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี	1. ปัญหาครอบครัว การหย่าร้างในชุมชนมีสูง ทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่นในครอบครัว 2. ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับชั้นมัธยม บางครอบครัวมีปัญหาด้านการอ่านเขียน 3. การใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด และไม่เกิดประโยชน์ด้านการศึกษา 4. อุปกรณ์ และครุภัณฑ์บางประเภทไม่เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน 5. ขาดการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง 6. รายได้หลักของประชากรขึ้นอยู่กับนโยบายของรัฐบาล และไม่แน่นอน เพราะส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
6. ครูมีโอกาสใช้เทคโนโลยีในการสอน ทำให้การจัดการเรียนการสอน คล่องตัว มีประสิทธิภาพ 7. มีกองทุนและโครงการในการสนับสนุนเงินทุนให้ประชากรในการประกอบอาชีพ 8. พื้นที่อยู่ในระหว่างอำเภอที่เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ 9. นโยบายของรัฐที่สนับสนุนให้เรียนฟรี 15 ปี 10. พ.ร.บ. การศึกษา และนโยบายบางอย่างเหมาะสมกับบริบท	7. ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ขาดสภาพคล่องทางเศรษฐกิจ 8. การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่อยครั้งเกินไป 9. ชุมชน ขาดความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา และนโยบายทางการศึกษา 10. ผู้นำองค์กรท้องถิ่นบางหน่วยงานไม่ตอบสนองงานด้านการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพจุดเด่นจุดด้อยสถานศึกษา (SWOT ANALYSIS)

สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT)



สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการบริหารจัดการโรงเรียนและพร้อมให้การสนับสนุน ได้แก่ ด้านสังคม วัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยีและด้านเศรษฐกิจ และปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง ได้แก่ ปัจจัยด้านโครงสร้าง ปัจจัยด้านระบบบริการ และผลผลิต ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่มิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบสานงานพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. **พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา**
2. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานศาสตร์พระราชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของชาติ
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในสังคมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. **โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา**
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและการจัดการเรียนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
3. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของชาติ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
5. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1. **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
2. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ตามรอยศาสตร์พระราชา
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะการปฏิบัติงานและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4
กลยุทธ์ระดับโครงการ ปีงบประมาณ 2563 - 2565

ฝ่ายงาน	ที่	โครงการ/งาน	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการ	1	งานบริหารวิชาการ	อรวรรณ
	2	งานธนาคารโรงเรียน	นาทลัดดา
	3	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วีระยุทธ
	4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O – NET	อรวรรณ
	5	โครงการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	อรวรรณ
	6	โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	อรวรรณ
	7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (กิจกรรมวิชาการ/ค่ายวิชาการ)	อรวรรณ
	8	โครงการทวิศึกษา	พงษ์สุชน
	9	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	พรรณเพ็ญ
	10	โครงการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	สาวิตรี
	11	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	เข็มทิศ
	12	โครงการนักเรียนเรียนร่วม	สาวิตรี
	13	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ (Discovery Learning Library)	สาวิตรี
แผนงานและงบประมาณ	14	งานพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ	ศรีบังอร
	15	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย	วัชรินทร์
	16	งานกองทุนการศึกษา	ศรีบังอร
	17	งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ศรีบังอร
	18	งานพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศรีบังอร
	19	งานเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	ศรีบังอร
	20	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสู่มาตรฐานสากล SCQA	นุชนาฏ
บุคคล	21	งานพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	พรชรินทร์
	22	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	เมธากานต์
	23	โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร	พรชรินทร์
	24	งานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ	เมธากานต์
	25	โครงการ One Teacher One Best Practice (OTOB)	พวงผกา
	26	โครงการพัฒนาครูและผู้บริหารตามมาตรฐานวิชาชีพ	เมธากานต์

ฝ่ายงาน	ที่	โครงการ/งาน	ผู้รับผิดชอบ
บริหารทั่วไป	27	งานพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	พรรณเพ็ญ
	28	งานปรับปรุงภูมิทัศน์และงานอาคารสถานที่	พงษ์สุชน
	29	งานปฏิคม	พิมพ์ศิริ
	30	งานบริการสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน	พิมพ์ศิริ
	31	งานโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์	วัชรินทร์
	32	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และวัฒนธรรมล้านนา	พรรณเพ็ญ
กิจการนักเรียน	33	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	อรุณ
	34	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ณปภัช
	35	งานสภานักเรียน	วัชรสิน
	36	โครงการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน	ณปภัช
	37	โครงการส่งเสริมเครือข่ายทางการศึกษา	อุดร
	38	โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนสุจริต	วัชรสิน
	39	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	วัชรสิน
งานนโยบาย	40	งานเครือข่ายการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ (อำเภอ)	ฝ่ายบริหาร
	41	งานเครือข่ายการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา (กลุ่ม)	ฝ่ายบริหาร
	42	โครงการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.36 , สพฐ)	ฝ่ายบริหาร
	43	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พรรณเพ็ญ
	44	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	อรวรรณ
	45	โครงการจิตอาสาเราทำความดีด้วยใจ	วัชรสิน
	46	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทูบีนัมเบอร์วัน	ณปภัส
	47	โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	วัชรสิน
	48	โครงการดอยหลวงมินิมารธอน	เข็มทิศ

ส่วนที่ 5

ประมาณรายรับของสถานศึกษา

1) งบประมาณ (รับ – จ่าย)

แผนงบประมาณที่เน้นมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา

ปีงบประมาณ 2563 – 2565

ที่	รายได้แต่ละประเภท	งบประมาณ		
		2563	2564	2565
1	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	1,374,700	1,374,700	1,374,700
2	เงินบำรุงการศึกษา(รายได้อื่นๆ ของสถานศึกษา)	-	-	-
3	เงินบริจาค	-	-	-
4	อื่นๆ	-	-	-
รวม		1,374,700	2,067,100.00	1,374,700

2) โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 – 2565

ที่	โครงการ	ประเภทงบประมาณ	
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมฯ
1.	งานบริหารวิชาการ	121,000	10,000
2.	งานธนาคารโรงเรียน	1,000	-
3.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	-
4.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O – NET	-	17,000
5.	โครงการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	37,000	30,000
6.	โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	-	24,000
7.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (กิจกรรมวิชาการ/ค่ายวิชาการ)	2,000	81,000
8.	โครงการทวิศึกษา	-	-
9.	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	6,000	-

ที่	โครงการ	ประเภทงบประมาณ	
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมฯ
10.	โครงการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	1,000	-
11.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	5,000	45,000
12.	โครงการนักเรียนเรียนร่วม	-	-
13.	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ (Discovery Learning Library)	15,000	-
14.	งานพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ	34,000	-
15.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย	9,000	-
16.	งานกองทุนการศึกษา	-	-
17.	งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-
18.	งานพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-
19.	งานเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	100,000	-
20.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสู่มาตรฐานสากล SCQA	10,000	-
21.	งานพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	10,000	-
22.	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	5,000	-
23.	โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร	2,000	-
24.	งานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ	-	-
25.	โครงการ One Teacher One Best Practice (OTOB)	10,000	-
26.	โครงการพัฒนาครูและผู้บริหารตามมาตรฐานวิชาชีพ	150,000	-
27.	งานพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	5,000	-
28.	งานปรับปรุงภูมิทัศน์และงานอาคารสถานที่	120,000	-
29.	งานปฏิคม	10,000	-
30.	งานบริการสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน	7,000	-
31.	งานโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์	3,000	-
32.	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และวัฒนธรรมล้านนา	5,000	-
33.	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	14,000	-
34.	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	-
35.	งานสภานักเรียน	-	5,000

ที่	โครงการ	ประเภทงบประมาณ	
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมฯ
36.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน	-	25,500
37.	โครงการส่งเสริมเครือข่ายทางการศึกษา	-	3,000
38.	โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนสุจริต	-	36,000
39.	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	8,000
40.	งานเครือข่ายการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ (อำเภอ)	5,000	-
41.	งานเครือข่ายการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา (กลุ่ม)	5,000	-
42.	โครงการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.36 , สพฐ)	5,000	-
43.	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	-
44.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	10,000	-
45.	โครงการจิตอาสาเราทำความดีด้วยใจ	5000	-
46.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทูบีนัมเบอร์วัน	5,000	-
47.	โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	5,000	-
48.	โครงการดอยหลวงมินิมารธอน	-	-
	รวม	**500,000**	**344,500**

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

	มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.



ประกาศโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวรวัติ กิติวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		**ระดับยอดเยี่ยม**
๑.๑	***ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน***	
	๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๓.๐๐ มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๑.๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐.๐๐ มีความสามารถในการอ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ๑.๓) นักเรียนร้อยละ ๗๒.๐๐ มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๑.๔) นักเรียนร้อยละ ๕๐.๐๐ มีความสามารถในการเขียนภาษาต่างประเทศได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๑.๕) นักเรียนร้อยละ ๘๔.๐๐ มีความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้นเรียน ๑.๖) นักเรียนร้อยละ ๕๐.๐๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้นเรียน ๑.๗) นักเรียนร้อยละ ๓ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องลดลง	**ดี**
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	**ยอดเยี่ยม**
	๓) ผู้เรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	**ดี**
	๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**ยอดเยี่ยม**
	๕.๑) นักเรียนร้อยละ ๕๖.๐๐ มีความก้าวหน้าในการเรียนในแต่ละปีเหมาะสมตามระดับชั้น ๕.๒) นักเรียนร้อยละ ๖๐.๐๐ มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๓) นักเรียนร้อยละ ๔๐.๐๐ มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๔) นักเรียนร้อยละ ๔๔.๐๐ มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๕) นักเรียนร้อยละ ๖๒.๐๐ มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๖) นักเรียนร้อยละ ๗๕.๐๐ มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๗) นักเรียนร้อยละ ๗๓.๐๐ มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ ๓ ขึ้นไป	**ดีเลิศ**

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		**ระดับยอดเยี่ยม**
	๕.๘) นักเรียนร้อยละ ๗๖.๐๐ มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๘) นักเรียนร้อยละ ๓๐.๐๐ มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๙) นักเรียนร้อยละ ๓ มีผลการเรียน ๐ ร มส. ลดลง ๕.๑๐) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๕.๑๑) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๕.๑๒) นักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ มีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ ๓	
	๖) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**ยอดเยี่ยม**
๑.๒	***คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน***	
	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**ยอดเยี่ยม**
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	**ยอดเยี่ยม**
	๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	**ยอดเยี่ยม**
	๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		**ระดับยอดเยี่ยม**
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	**ยอดเยี่ยม**
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**ยอดเยี่ยม**
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	**ดีเลิศ**
๒.๔	ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๑ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	**ยอดเยี่ยม**
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	**ดีเลิศ**
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	**ปานกลาง**

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**ระดับดีเลิศ**
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	**ดีเลิศ**
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**ดีเลิศ**
๓.๓	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๘ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	**ดีเลิศ**
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	**ดีเลิศ**
๓.๕	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๗ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	**ดีเลิศ**

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	**ค่าร้อยละ**
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	๘๐ – ๑๐๐
ระดับ ๔ ดีเลิศ	๗๐ – ๗๙
ระดับ ๓ ดี	๖๐ – ๖๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	๕๐ – ๕๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า ๕๐