รายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ประจำปีงบประมาณ 2568







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1
บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้นพฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอรัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วย งานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำ การประเมินคุณธรรมและความ

โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและ ยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านการ บริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความ เสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และ สามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมาถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างยิ่ง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดียิ่ง ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีการประเมิน 3 ด้าน จำนวน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงานและด้านการประเมิน ระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ซึ่งพบว่าโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีคะแนนผลการประเมินได้คะแนน 95.46 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

จากประเด็นดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่าการดำเนินงานตามระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกจะต้องสร้างการรับรู้ ความตระหนักและถือเป็นหน้าที่ที่จะขับเคลื่อนให้บุคลากรในสังกัดได้มีลักษณะเปิดเผยข้อมูลการมีส่วนร่วม การจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส มีเจตจำนงสุจริต มีการจัดการแก้ไขเรื่องร้องเรียน ไม่มีการรับสินบน มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต การป้องกันผล ประโยชน์ทับซ้อน มีแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมถึงมีคุณธรรมการบริหารงานให้เกิดขึ้นและกำหนดเป็นตัวชี้วัดการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำเอกสารวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ออนไลน์ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและร่วมกัน พัฒนาหน่วยงานรวมถึงนำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนามากำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ต่อไป

เกณฑการประเมินคุณธรรมและความโปรงใสในการดำเนินงานของหนวยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑการประเมินคุณธรรมและความโปรงใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ไดใหความสำคัญในการพัฒนาเกณฑการประเมินใหเกิดการสนับสนุนตอการยกระดับคาคะแนนดัชนีการรับรูการทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยไดอยางเปนรูปธรรมโดยไดศึกษาขอมูลจากผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปรงใสในการดำเนินงานของหนวยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสูการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรูการทุจริต (CPI) ของประเทศไทยใหสูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกลาวไดสังเคราะหประเด็นการสำรวจของแตละแหลงขอมูลที่องคกรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใชในการประเมินดัชนีการรับรูการทุจริต ประกอบกับการศึกษาขอมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงใหเกิดความตอเนื่องกับ

เกณฑการประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวของ ทำใหเกณฑการประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายดาน ซึ่งเกี่ยวของกับคุณธรรม ความโปรงใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางออมรวมไปถึงบริบทแวดลอมที่เกี่ยวของกับการทุจริต ซึ่งจะเปนประโยชนตอหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหนวยงานภาครัฐ และสงผลตอการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได โดย
จำแนกออกเปน 10 ตัวชี้วัด ไดแก

1) การปฏิบัติหนาที่

2) การใชงบประมาณ

3) การใชอำนาจ

4) การใชทรัพยสินของราชการ

5) การแกไขปญหาการทุจริต

6) คุณภาพการดำเนินงาน

7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

8) การปรับปรุงระบบการทำงาน

9) การเปดเผยขอมูล

10) การปองกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปรงใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Intergrity and Transparency Assessment : ITA)
เครื่องมือที่ใชในการประเมิน จำแนกเปน 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรูของผูมีสวนไดสวนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) มีวัตถุประสงคเพื่อเปนการประเมินระดับการรับรูของผูมีสวนไดสวนเสียภายในที่มีตอหนวยงานตนเอง ในตัวชี้วัด 7 การปฏิบัติหนาที่ การใชงบประมาณ การใชอำนาจ การใชทรัพยสินของราชการ และการแกไขปญหา การทุจริต

2) แบบวัดการรับรูของผูมีสวนไดสวนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment :EIT) มีวัตถุประสงคเพื่อเปนการประเมินระดับการรับรูของผูมีสวนไดสวนเสียภายนอกที่มีตอหนวยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปดเผยขอมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) มีวัตถุประสงคเพื่อเปนการประเมินระดับการเปดเผยขอมูลตอสาธารณะของหนวยงาน เพื่อใหประชาขนทั่วไปสามารถเขาถึงได ในตัวชี้วัดการเปดเผยขอมูล และการปองกันการทุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปกำหนดเป็นมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน



ส่วนที่ 2
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ออนไลน์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ที่	โรงเรียน	รหัสโรงเรียน	1	2	3	4	5	6(1)	7(1)	8(1)	6(2)	7(2)	8(2)	9	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	10	10.1	10.2	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	Total	Level
1	เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม	12345678	84.65	80.40	87.07	63.23	69.29	88.57	79.32	61.36	89.00	80.33	58.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	23.08	11.46	11.40	40.00	85.94	ผ่าน
2	เวียงชัยวิทยาคม	12345678	86.67	91.28	100.00	62.56	87.69	82.92	75.00	68.33	94.67	88.00	81.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.69	11.31	13.20	40.00	90.20	ผ่าน
3	เม็งรายมหาราชวิทยาคม	12345678	96.27	93.33	99.87	95.47	96.00	93.33	88.44	88.00	98.67	97.33	95.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.86	13.49	14.57	40.00	96.91	ผ่านดี
4	ป่าแดดวิทยาคม	12345678	99.08	99.77	100.00	97.70	99.54	96.33	94.67	89.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.77	14.00	15.00	40.00	98.77	ผ่านดี
5	พานพิทยาคม	12345678	88.67	92.67	99.33	83.67	84.33	91.21	80.00	86.97	90.95	85.71	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	26.92	12.91	13.17	40.00	93.00	ผ่านดี
6	แม่ลาววิทยาคม	12345678	100.00	100.00	100.00	97.53	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.39	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.85	15.00	14.97	40.00	99.82	ผ่านดีเยี่ยม
7	แม่สรวยวิทยาคม	12345678	87.81	92.00	98.86	87.24	85.14	85.49	79.22	56.08	91.03	84.10	72.82	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	27.06	11.04	12.40	40.00	90.50	ผ่าน
8	เวียงป่าเป้าวิทยาคม	12345678	98.11	100.00	100.00	98.74	99.75	100.00	100.00	93.70	100.00	100.00	95.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.80	14.69	14.79	40.00	99.27	ผ่านดีเยี่ยม
9	เชียงแสนวิทยาคม	12345678	85.79	84.53	93.21	73.21	85.16	88.33	82.78	65.74	93.33	90.67	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.31	11.84	13.20	40.00	90.36	ผ่าน
10	ดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก	12345678	100.00	100.00	100.00	94.76	98.33	98.48	95.76	98.18	79.17	70.83	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.59	14.62	11.25	40.00	95.46	ผ่าน
11	แม่จันวิทยาคม	12345678	97.82	98.97	100	97.56	97.69	99.11	99.11	98.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.52	14.84	15	40	99.37	ผ่านดีเยี่ยม
12	สันติสิริวิทยาคม	12345678	96.59	97.05	99.22	97.05	95.35	93.61	91.67	95	96.92	90.77	91.28	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.12	14.01	13.95	40	97.08	ผ่านดี
13	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	12345678	92.2	92.2	98.36	80.13	87.04	93.33	93.33	81.11	97.04	93.33	79.26	100	100	100	100	100	100	100	100	100	27	13.39	13.48	40	93.87	ผ่านดี
14	ขุนตาลวิทยาคม	12345678	99.49	99.74	100	93.59	99.49	100	100	93.33	93.33	93.33	87.5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.54	14.67	13.71	40	97.91	ผ่านดี
15	เชียงของวิทยาคม	12345678	94.38	90.72	97.12	75.82	90.98	90	84.44	84.44	92.73	93.94	92.12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	26.94	12.94	13.94	40	93.83	ผ่านดี
16	เทิงวิทยาคม	12345678	96.97	96.61	100	94.79	94.42	95.56	94.72	93.33	96.89	92.89	91.11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	28.97	14.18	14.04	40	97.19	ผ่านดี
17	พญาเม็งราย	12345678	99.76	98.57	100	97.62	99.76	99.71	99.71	98.84	86.67	80	53.33	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.74	14.91	11	40	95.66	ผ่าน
18	เวียงแก่นวิทยาคม	12345678	98.44	96.44	98.44	96.67	98.22	100	100	97.78	100	100	100	98.57	100	92.86	100	100	100	100	100	100	29.29	14.89	15	40	99.18	ผ่านดีเยี่ยม
19	ทวีธรรมวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	12345678	93.81	94.05	99.52	85.71	89.76	98.46	98.46	96.41	95.15	92.12	84.24	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	27.77	14.67	13.58	40.00	96.01	ผ่านดี
20	ยางฮอมวิทยาคม	12345678	97.04	94.07	100	100	100	87.62	85.4	87.3	95.56	91.85	74.07	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.47	13.02	13.07	40	95.56	ผ่านดี
21	ในยาวิทยาคม	12345678	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	15.00	15.00	40.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
22	แม่คำตาดควันวิทยาคม	12345678	91.36	94.32	98.77	81.23	84.2	99.22	93.73	69.8	95.56	91.11	77.78	100	100	100	100	100	100	100	100	100	26.99	13.14	13.22	40	93.35	ผ่านดี
23	ปล้องวิทยาคม	12345678	98.7	96.85	99.44	98.15	98.89	100	100	96.47	99.33	94	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.52	14.82	14.17	40	98.51	ผ่านดี
24	บุญเรืองวิทยาคม	12345678	100	100	100	66.67	100	97.65	96.47	91.76	99.61	99.22	99.22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	28	14.29	14.9	40	97.2	ผ่านดี
25	วัดถ้ำปลาวิทยาคม	12345678	95.56	97.33	100.00	76.00	96.00	100.00	100.00	100.00	95.33	90.00	87.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	27.89	15.00	13.63	40.00	96.53	ผ่านดี
26	บ้านแซวิทยาคม	12345678	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.94	100.00	100.00	99.49	100.00	99.49	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	15.00	14.95	40.00	99.95	ผ่านดีเยี่ยม
27	จันจว้าวิทยาคม	12345678	92.33	97	100	76.33	93.67	97.46	94.29	91.75	86.67	77.95	84.62	100	100	100	100	100	100	100	100	100	27.56	14.17	12.46	40	94.2	ผ่าน
28	วาวีวิทยาคม	12345678	92.46	90.14	95.07	71.88	90.14	95.93	88.15	81.85	97.5	92.5	80.83	100	100	100	100	100	100	100	100	100	26.38	13.3	13.54	40	93.22	ผ่านดี
29	แม่อ้อวิทยาคม	12345678	99.11	99.56	100	97.33	98.67	100	100	100	98.18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.68	15	14.91	40	99.59	ผ่านดีเยี่ยม
30	แม่จดีย์วิทยาคม	12345678	97.93	96.89	99.7	94.22	97.78	98.67	97.78	98.22	97.07	95.73	92.53	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.19	14.73	14.27	40	98.19	ผ่านดีเยี่ยม
31	พานพิเศษพิทยา	12345678	88.67	92.67	99.33	83.67	84.33	91.21	80	86.97	90.95	85.71	86.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	26.92	12.91	13.17	40	93	ผ่านดี
32	นครวิทยาคม	12345678	98.15	95.56	100	98.52	98.89	95.29	96.86	92.16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.47	14.22	15	40	98.68	ผ่านดี
33	ดอยงามวิทยาคม	12345678	100.00	100.00	100.00	97.78	100.00	97.78	100.00	100.00	96.67	98.00	98.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.87	14.89	14.67	40.00	99.42	ผ่านดีเยี่ยม
34	ทั่วยลักวิทยาคม	12345678	89.41	86.27	97.65	73.73	83.92	85	78.75	68.75	87.62	85.71	86.19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	25.86	11.63	12.98	40	90.46	ผ่าน
35	สามัคคีวิทยาคม 2	12345678	96.39	93.89	99.44	96.11	95.83	94.67	89.33	89.67	88	86.67	68.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	28.9	13.68	12.17	40	94.75	ผ่าน
36	สามัคคีวิทยาคม	12345678	98.38	96.77	99.19	94.44	98.28	99.17	96.25	96.25	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.22	14.58	15	40	98.81	ผ่านดีเยี่ยม
37	วิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัยเชียงราย	12345678	89.88	90.12	94.81	74.81	81.48	93.73	89.41	81.96	98.79	95.76	84.85	100	100	100	100	100	100	100	100	100	25.67	13.25	13.97	40	93.09	ผ่านดี
38	เครือข่ายอุดมศึกษาพัฒนาการเชียงราย	12345678	83.19	88.41	97.68	80.58	85.8	89.33	84.8	73.87	94.89	91.78	88.22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	26.14	12.4	13.74	40	92.28	ผ่าน
39	ค่ายราษฎร์สงเคราะห์	12345678	92.53	93.33	97.20	79.60	87.47	88.89	85.04	71.37	91.48	87.04	72.59	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	27.01	12.26	12.56	40.00	91.83	ผ่าน
40	ดอนศิลาผางามวิทยาคม	12345678	100	100	100	100	100	92.08	86.67	85.42	100	100	88.89	100	100	100	100	100	100	100	100	100	30	13.21	14.44	40	97.65	ผ่านดี
41	ดอนชัยวิทยาคม	12345678	98.67	100	100	85.78	92.89	98.77	99.01	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	28.64	14.89	15	40	98.53	ผ่านดีเยี่ยม

จากตารางคะแนน พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอยู่ในระดับ AA คิดเป็นร้อยละ 95.46

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับ โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 95.46 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ AA โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 100 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ร้อยละ 100 และน้อยที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ร้อยละ 100 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ร้อยละ 100 และน้อยที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ 7 ได้คะแนน ร้อยละ 83.29

1.3 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	94.76	A	ผ่าน
5	ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.33	AA	ผ่าน
6	ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	88.82	A	ผ่าน
7	ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.29	B	ไม่ผ่าน
8	ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	86.59	A	ผ่าน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
9	ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ไม่ผ่าน
10	ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

2. การวิคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมละความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มีดังนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 98.61 เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัดในระดับสูง อย่างไรก็ดีมีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

(โดยโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85.00 เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85.00) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 100
2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 100
3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 100

4) ตัวชี้วัดที่ 5 แก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 98.33

5) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 94.76

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ดำเนินการที่ยึดหลักตามมาตรฐานปฏิบัติงานและดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ จึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีการสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในเรื่องของการใช้งบประมาณครอบคลุมทุกรายการเป็นไปตามมาตรฐาน ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีดำเนินการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ โดยผู้บริหารไม่ใช้อำนาจในทางมิชอบและบริหารงานเป็นธรรมโปร่งใสตรวจสอบได้

4) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีการดำเนินการในส่วนของการสร้างจิตสำนึกและแสดงเจตนารมณ์ในการแก้ไขปัญหาทุจิต ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

5) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจร่วมกันในการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ จึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่ตั้งไว้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00) จำนวน 0 ตัวชี้วัด

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของข้อมูลพื้นฐาน เมื่อพิจารณาพบว่าโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ 85.00 ทุกประเด็น) แต่อย่างไรก็ตามข้อท้ายทายสำหรับในปีงบประมาณต่อไปก็เป็นโจทย์ที่สำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนา

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

(External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ86.23 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวชี้วัด ในระดับสูง ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของ

พวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

อย่างไรก็ดีมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85.00)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85.00) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 88.82
2) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 86.59

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีการดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับสูง ส่งผลให้ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีการสร้างการรับรู้ หรือการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในการการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน นำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก โดยการเปิดโอกาสให้ผู้รับ บริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ จึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 83.29

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

1) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก อาจจะยังไม่มีการสื่อสารกับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่ไม่หลากหลาย การเข้าถึงยาก และซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ ไม่ครบถ้วนและไม่เป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติ ชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยอาจจะยังชัดเจนส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 100 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนดอยหลวงรัชมังคลาภิเษกมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานในสาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในทุกประเด็นและมีจุดแข็งและต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85.00) จำนวน 2 ตัวชี้วัด

1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 100
2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีมีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะอย่างเป็นระบบและคลอบคลุมจากความต้องการของผู้เข้าใช้ข้อมูล ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

2) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีการดำเนินการป้องการทุจริตอย่างต่อเนื่องและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00) จำนวน 0 ตัวชี้วัด คือ

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของข้อมูลพื้นฐาน เมื่อพิจารณาพบว่าโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ 85.00 ทุกประเด็น) แต่อย่างไรก็ตามข้อท้ายทายสำหรับในปีงบประมาณต่อไปก็เป็นโจทย์ที่สำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาต่อไป

2.4. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

จากการวิเคราะห์ผลการวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)เมื่อพิจารณาพบว่าโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ไม่พบจุดที่ต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนสูงตามมาตรฐาน (ร้อยละ 85.00 ทุกประเด็น) แต่อย่างไรก็ตามข้อท้ายทายสำหรับในปีงบประมาณต่อไปก็เป็นโจทย์ที่สำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาต่อยอดต่อไป

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1)

จากการวิเคราะห์ผลการวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(EIT1)เมื่อพิจารณาพบว่า โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ไม่พบจุดที่ต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนสูงตามมาตรฐาน (ร้อยละ 85.00 ทุกประเด็น) แต่อย่างไรก็ตามข้อท้ายทายสำหรับในปีงบประมาณต่อไปก็เป็นโจทย์ที่สำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาต่อยอดต่อไป

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2)

1) ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัด ได้คะแนนร้อยละ 75.00 (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00)

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

จากการวิเคราะห์ผลการวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(OIT)เมื่อพิจารณาพบว่า โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ไม่พบจุดที่ต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนสูงตามมาตรฐาน (ร้อยละ 85.00 ทุกประเด็น) แต่อย่างไรก็ตามข้อท้ายทายสำหรับในปีงบประมาณต่อไปก็เป็นโจทย์ที่สำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาต่อยอดต่อไป

ผลการประเมินข้างต้นเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ยังมีส่วนที่จะต้องเติมเต็มในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารทำความเข้าใจในเรื่องของการใช้งบประมาณและการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้ในการใช้งบประมาณ รวมถึงการสร่างความเข้าใจและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและการส่งเสริมกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยการพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. ประสิทธิภาพการสื่อสาร หน่วยงานจะต้องดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้หน่วยงานควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

ส่วนที่ 3

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ยังไม่มีจุดใดที่ควรพัฒนาหรือแก้ไขเนื่องจากได้คะแนนเต็มร้อยละ 100.00

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1)

ยังไม่มีจุดใดที่ควรพัฒนาหรือแก้ไขเนื่องจากได้คะแนนเต็มร้อยละ 100.00

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2)

2) ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัด ได้คะแนนร้อยละ 75.00 (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00)

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ยังไม่มีจุดใดที่ควรพัฒนาหรือแก้ไขเนื่องจากได้คะแนนเต็มร้อยละ 100.00

ผลการประเมินเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ยังมีส่วนที่จะต้องเติมเต็มในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารทำความเข้าใจในเรื่องของการใช้งบประมาณและการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้ในการใช้งบประมาณ รวมถึงการสร้างความเข้าใจและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและการส่งเสริมกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยการพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ จึงได้มีการนำผลการวิเคราะห์ข้างต้นมากำหนดมาตรการหรือแนวปฏิบัติและกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการประเมิน คือ

ประสิทธิภาพการสื่อสาร(EIT2)หน่วยงานจะต้องดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้หน่วยงานควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้



แนวทางการกำกับติดตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต มีดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบตามมาตรการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน

3. การกำกับติดตามกิจกรรมหรือมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในโดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน

4. การรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือมาตรการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต โดยผู้รับผิดชอบเสนอเรื่องที่ดำเนินการผ่าน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ เพื่อเสนอต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน รับทราบ

5. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน เสนอต่อสาธารณะชนได้รับทราบ

ข้อจำกัดในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อจำกัดหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ปรากฏดังนี้

ข้อจำกัด

1. ด้านการวางแผน ในการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินฯ เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบระยะเวลาในการประเมินในแต่ละปีไม่เท่ากันบางปีประเมินเร็วกว่ากำหนด บางปีล่าช้า และแนวทางในการประเมินแจ้งล่าช้า ส่งผลให้การวางแผนในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้าตามไปด้วย ส่งผลให้โรงเรียนที่ต้องรับการประเมินล้าตามเป็นทอดๆและระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมน้อยเกินไปจึงไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. งบประมาณ ในการเตรียมความพร้อมไม่เพียงและการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้การเตรียมความพร้อมและการใช้งบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน บางปีต้องใช้งบประมาณจากส่วนอื่นมาดำเนินการเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะหรือขอสนับสนุน

1. ขอให้สำนักงานคณะกรรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแนวทางและกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานที่แน่นอนเหมือนเดิมทุกปีเพื่อจะได้ทราบล่วงหน้าและมีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมที่สามารถเตรียมได้ล่วงหน้า

2. ขอให้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและขอให้จัดสรรตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (พ.ย.-ธ.ค.) เพื่อให้สามารรจัดกิจกรรมหรือเตรียมความพร้อมได้ทันตามระยะเวลาในการประเมิน



รายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ